

Рассмотрено
на заседании Совета
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»
от 04.09.2019 протокол № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»
от 10.09.2019 № 199

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
образовательных программ
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»
по каждому уровню образования,
внесение дополнений к программе, изменений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

1.2. Образовательные программы МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» определяют содержание образования, организацию образовательной деятельности в ОО и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Образовательные программы должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. В школе разрабатываются, утверждаются и реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО);

- адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее АОП ООО);

- основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО).

1.5. Образовательные программы разрабатываются самостоятельно с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.6. Образовательные программы являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.7. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска», внесения в них изменений.

1.8. Нормативный срок освоения образовательных программ определяется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами, ФГОС.

1.9. ОП разрабатываются с учётом их уровня и направленности на основе ФГОС.

1.10. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.11. ОП размещаются на официальном сайте ОО в сети Интернет, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Порядок разработки образовательных программ,

2.1. Образовательные программы разрабатываются на основе примерных образовательных программ и данного Положения о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ.

2.2. Этапы разработки и утверждения образовательных программ:

1) Для разработки образовательных программ формируются рабочие группы.

Рабочая группа:

- формулирует цели образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре образовательных программ и условиям их реализации;

- разрабатывает и обсуждает отдельные разделы образовательной программы.

2) Проект образовательной программы:

- рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета ОО;

- согласовывается с управляющим Советом школы;

- утверждается приказом руководителя ОО.

2.3. ОО самостоятельно устанавливает сроки, в которые разрабатываются образовательные программы.

2.4. ОП обеспечивают освоение содержания и требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Структура и содержание образовательных программ

3.1. Структура и содержание ОП должны соответствовать требованиям ФЗ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС общего образования каждого уровня.

3.2. Допускается включение модельного учебного плана и модельного календарного графика с учетом ежегодного размещения данных документов на официальном сайте ОО в сети Интернет, доведения их до сведения всех участников образовательных отношений.

3.3. Рабочие программы по учебным предметам, курсам (модулям), внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса (модуля), внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска».

3.4. ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО должны соответствовать следующим требованиям ФГОС:

- выполнение требуемой пропорции обязательной части ОП и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- наличие в ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО и ООП СОО трех разделов: целевого, содержательного, организационного с соблюдением требований к их содержанию.

4. Порядок утверждения, внесения изменений в ОП и дополнений к ней

4.1. Разработанные программы рассматриваются и обсуждаются на педагогическом совете ОУ и Совете школы.

4.2. При соответствии ОП установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

4.3. Реализация ОП в полном объеме является обязательной для всех участников образовательных отношений.

4.4. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ОП в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации Организация в течение 20 рабочих дней, приказ о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4.1 Изменения в ОП вносятся в следующих случаях:

- по причине перенесения предмета из одной образовательной области в другую (на федеральном и региональном уровнях);

- в случае исключения одного предмета и замены его другим в рамках одной образовательной области;

- в случае изменения учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- появления рекомендаций федерального и регионального уровня, требующих изменения содержания по тем или иным предметам, не превышающим 15% (например, внесение краеведческого материала).

В остальных случаях, требующих изменений в ОП, затрагивающих содержание образования, влекущих за собой значительные изменения учебного плана (перечень предметов, количество учебных часов на их изучение), создаётся новая образовательная программа, порядок утверждения которой регламентируется Уставом МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска».

4.4.2 Требования к порядку внесения изменений в ОП

Порядок внесения изменений в ОП алогичен порядку её утверждения:

- составление проекта изменений в ОП рабочей группой;

- согласование проекта изменений в ОП с Советом ОУ;

- принятие проекта изменений в ОП педагогическим советом;

- утверждение проекта изменений в ОП директором учреждения (издание приказа).

Основное требование к содержанию изменений – объём изменений не должен превышать 15%.

4.4.3. Структура изменений к ОП (в перечисленных выше случаях) аналогична структуре ОП уровней обучения, если она не задана иными законодательными актами федерального, регионального и муниципального уровней:

4.4.3.1. Пояснительная записка, раскрывающая основные причины

нововведений, цели, задачи, нормативное обоснование, принципы и подходы, заложенные в содержании дополнения или изменения;

4.4.3.2. Цели и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (отражают целевые ориентиры образования на уровне обучения, требования к уровню подготовки выпускников (в том числе по предметам));

4.4.3.3. Учебный план и содержание образовательной программы (отражается учебная номенклатура изучаемых предметов, число часов на их изучение в неделю, нагрузка учащегося в неделю, содержание программ по предметам, перечень рабочих программ и УМК, обеспечивающих освоение программы);

4.4.3.4. Система оценивания результатов освоения образовательной программы по уровням обучения (описывает систему внутренней оценки: направления, формы осуществления оценки, критерии, порядок проведения промежуточной аттестации).

4.4.4. Структура ежегодных дополнений к ОП:

4.4.4.1. Режим работы школы

4.4.4.2. Календарный учебный график

4.4.5. Ежегодные дополнения к ОП утверждаются приказом руководителя ОО и доводятся до сведения участников образовательных отношений в начале каждого учебного года.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем организации.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся только органом управления, утвердившим настоящее Положение.

Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу для третьих лиц с момента его утверждения директором организации.

5.3. Положение размещается в сети Интернет на сайте ОО.