

**Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества результатов освоения обучающимися
ООП НОО, ООПООО, ООП СОО (в том числе АООП в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»**

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
I. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования							
1.1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования, Адаптированной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО АОП ООО)	Учителя Заместитель директора по УВР	Утвержденные оценочные материалы в виде стандартизированных работ, практических работ, творческих работ, тестов. Административные проверочные работы в виде стандартизированных работ, практических работ, творческих работ, тестов.	В соответствии с рабочей программой по предмету Апрель-май	Требования ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ». - Требования ФГОС соответствующего уровня образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО. Требования ФГОС соответствующего уровня образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, АОП ООО.	- ООП НОО. - ООП ООО. - ООП СОО - АОП ООО. - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» - Положение о системе оценивания планируемых результатов. - Приказ об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО (в т.ч. оценочных материалов)	Анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО. Решение относительно участников образовательных отношений: <i>учителей:</i> анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых результатов; <i>обучающихся:</i> разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - <i>родителей</i> (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка. Анализ соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО. Решение относительно участников образовательных отношений:

							<p>-учителей: выявление затруднений при достижении планируемых результатов, анализ\самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки;</p> <p>-обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления;</p> <p>-родителей (законных представителей) обучающихся: Проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.</p>
1.2	<p>Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО,ООП ООО,ООП СОО, АОП ООО.</p>	Учителя	<p>Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ; групповых и индивидуальных проектов.</p>	1 раз в полугодие	<p>- Требования ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>Требования ФГОС соответствующего уровня образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО.</p> <p>Требования ФГОС соответствующего уровня образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО.</p>	<p>- ООП НОО.</p> <p>- ООП ООО.</p> <p>- АОП ООО.</p> <p>- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска»</p> <p>- Положение о системе оценивания планируемых результатов.</p> <p>Приказ об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО (в т.ч. оценочных материалов)</p>	<p>1. Анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООПООО, ООП СОО, АОП ООО.</p> <p>Решение относительно участников образовательных отношений:</p> <p>- учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения мета- предметных планируемых результатов;</p> <p>- обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;</p> <p>- родителей (законных представителей)</p> <p>обучающихся: проведениеконсультаций, педагогическая поддержка.</p>

		Заместитель директора по УВР	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ; групповых и индивидуальных проектов.	Апрель-май	-	-	2. Анализ соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО. Решение относительно участников образовательных отношений: - <i>учителей</i> : выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ /самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.
1.3	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ОНОО.	Педагог-психолог	Утвержденный соответствующим приказом диагностический инструментарий: тест, методики, опросники	По отдельному плану проведения мониторинговых не персонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	- Требования ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ». - Требования ФГОС соответствующего уровня образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО. Требования ФГОС соответствующего уровня образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО.	- ООП НОО. - ООП ООО. - ООП СОО, - АОП ООО. - Положение о системе оценивания планируемых результатов. - Приказ об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО (в т.ч. оценочных материалов) - Положение о портфолио достижений обучающихся начальных классов МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» - Положение о портфолио достижений обучающихся основной школы МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»	1. Анализ соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО. Решение относительно участников образовательных отношений: <i>учителей</i> : оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; <i>обучающихся</i> : разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; <i>родителей</i> (законных

							представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка.
		Учителя	- Портфолио достижений обучающихся начальных классов МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» Портфолио достижений обучающихся основной школы МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» Утвержденный соответствующим приказом диагностический инструментарий	1 раз в год (май)	-	-	1. Анализ соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО. Решения относительно участников образовательных отношений: - <i>учителей</i> : анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения личностных планируемых результатов; - <i>обучающихся</i> : разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - <i>родителей</i> (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка
		Заместитель директора по ВР	Результаты мониторинговых не-персонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов		-	-	1. Анализ соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - <i>учителей</i> : выявление затруднений при достижении личностных планируемых результатов, оказание методической поддержки. 3. Внесение (при необходимости) изменений в Программы формирования универсальных учебных действий, Программу духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программу духовно-нравственного развития воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.,

IV. Оценка уровня подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования							
4.1	Достижение обучающимися уровня подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями стандарта	Учителя	Утвержденные оценочные материалы в виде стандартизированных работ, практических работ, творческих работ, тестов.	В соответствии с рабочей программой по предмету	- Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ» Требования ФКГОС/ФГОС к уровню подготовки выпускников	- ООП ООО. - ООП СОО - АОП ООО Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска». - Положение о системе оценивания образовательных достижений результатов. - Приказ об утверждении ООПООО, ООП СОО, АОП ООО (в т.ч. оценочных материалов).-	1. Анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся требованиям к уровню подготовки выпускников. Решение относительно участников образовательных отношений: <i>-учителей-предметников:</i> анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения уровня подготовки обучающихся; <i>-обучающихся:</i> разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных маршрутов; <i>-родителей (законных представителей) обучающихся:</i> проведение консультаций, педагогическая поддержка.
		Заместитель директора по УВР	Административные проверочные работы в виде стандартизированных контрольных работ, практических работ, творческих работ, тестов.	3 раза в год			Анализ соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся требованиям к уровню подготовки выпускников. Решение относительно участников образовательных отношений: <i>-учителей-предметников:</i> выявление затруднений при достижении уровня подготовки выпускников, анализ\самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; <i>- обучающихся:</i> решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; <i>родителей обучающихся:</i> проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.

