

Аналитическая справка. Реализация циклограммы ВСОКО

Основная цель ВСОКО – обеспечение надежной и актуальной информацией членов педагогического коллектива, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование модели внутренней системы оценки качества образования.

Задачи ВСОКО: оценивание качества образования на всех его уровнях; обеспечение объективного информационного отражения состояния образования; индивидуализация образования; создание инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой; отслеживание динамики качества образовательных услуг; принятие обоснованных управленческих решений.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки.

Объекты ВСОКО: содержание образования; условия, обеспечивающие образовательный процесс; достижение учащимися образовательных результатов.

Субъекты ВСОКО - потребители, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в учебном году (в динамике)

Класс	2022-2023 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	190	100%	Без отметок	187	100%	Без отметок
2	182	100%	71%	176	100%	76%
3	179	100%	69%	176	100%	59%
4	182	100%	61%	170	100%	65%
итого	733	100%	67%	709	100%	66%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в учебном году (в динамике)

Класс	2022-2023 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
5	168	100%	47,6%	159	100%	39%
6	162	99,3%	41%	148	100%	40%
7	142	99,3%	36,2%	153	100%	33%
8	148	99,3%	32%	136	100%	28%
9	137	99,1%	28,8%	125	100%	30%
итого	757	99,3%	37,4%	721	100%	34%

Из них классы учащихся с ОВЗ:

Класс С(К)О	Количество классов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
8е	1	100%	9 %
9е	1	100%	9 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в учебном году (в динамике)

Класс	2022-2023 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
10	55	100%	41,8%	53	100%	53%
11	52	100%	52%	49	100%	73%
итого	107	100%	46,7%	102	100%	63%

Вывод: Качественная успеваемость по школе в целом 49,7%. Общая успеваемость классов С(К)О 100 % . Качественная успеваемость классов С(К)О 9%. Низкое качество образования в параллелях 7,8,9 классов, резкое снижение качества образования при переходе из начальной школы на ступень основного образования в параллели 5 классов(4кл.-61%,5 кл.-47,6%). Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников школы является важным компонентом системы оценки качества образования. ГИА - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Цель ГИА - определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 классов

Предмет ЕГЭ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	52	66
Математика (проф. уровень)	24	53
Математика (базов. уровень)	28	4
Физика	6	54
Химия	1	75
Информатика и ИКТ	21	47
Биология	7	47
История	8	71
Обществознание	27	53
Литература	6	47
Английский язык	8	64
География	1	65

Вывод: 52 выпускника 11-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты государственного образца. Три выпускника 11-х классов получили медали за особые успехи в обучении. 100 баллов получила выпускница 11А класса по русскому языку. Пять выпускников при выполнении работ ЕГЭ получили 90-99 баллов по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 классов

Предмет (ОГЭ)	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средняя оценка по школе
Русский язык	123	4
Математика	123	3
Физика	3	3
Химия	5	4
Биология	10	4
География	65	3
Обществознание	58	4
История	3	3

Информатика	80	4
Английский язык	19	4

Предмет	Количество учащихся, сдававших ГВЭ	Средняя оценка по школе
Русский язык	15	4
Математика	15	4

Вывод:

В форме ОГЭ прошли ГИА 123 выпускника основной школы, в форме ГВЭ - 15 выпускников основной школы. 1 выпускник в форме семейного образования (в форме ГВЭ).

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты государственного образца 137 выпускников 9-х классов, из них 3 выпускника 9-х классов получили аттестаты особого образца. 1 выпускник 9-х классов не прошёл ГИА и перешёл на семейную форму образования.

Всероссийские проверочные работы

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году". Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	Количество участников					Кол-во участников	%
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		
Русский язык	178	162	139	112	112	703	89,33
Математика	179	158	134	120	118	709	90,09
Окружающий мир	175	-	-	-	-	175	96,15
Биология	-	160	75	60	20	315	91,84
История	-	157	74	38	53	322	90,70
Обществознание	-	-	69	44	41	154	85,08
География	-	-	67	33	22	122	81,33
Химия	-	-	-	-	43	43	72,88
Физика	-	-	-	62	42	104	85,25
Английский язык	-	-	-	115	-	115	80,45
Кол-во учащихся	182	167	162	143	133		

Вывод: В ВПР приняли участие 88,84% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Анализ результатов ВПР 2023 года по параллелям и учебным предметам

Проведения ВПР В 2023 году:

- ✓ в 4 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир" принимают участие все обучающиеся параллели;
- ✓ в 5 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" принимают участие все обучающиеся параллели;
- ✓ в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География",

- "Обществознание" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- ✓ в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык" ("Английский язык") принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.
 - ✓ в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
 - ✓ форма проведения – традиционная для всех, кроме "Иностранный язык" ("Английский язык" на компьютере).

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Предмет	ВПР Русский язык 4				ВПР Математика 4				ВПР Окружающий мир 4			
	178				179				175			
Количество обучающихся	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1	2,85	21,86	44,63	30,65	1,15	19,12	55,34	24,38
Челябинская обл.	4,87	28,76	48,37	18,0	2,36	19,42	45,51	32,71	0,63	17,04	58,18	24,15
Челябинский ГО	3,22	26,48	50,2	20,1	1,55	16,55	45,57	36,33	0,47	14,8	57,82	26,91
школа	0,0	20,79	53,37	25,84	0,0	13,41	48,6	37,99	0,0	17,71	67,43	14,86
школа (осень 2022г.)	6,04	38,26	44,97	10,74	2,58	24,52	50,97	21,94	1,3	23,38	60,39	14,94

ВПР обучающихся 4 классов \ Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	ВПР Русский язык 4			ВПР Математика 4			ВПР Окружающий мир 4		
	178			179			175		
Количество обучающихся	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Челябинская обл.	15,9	68,5	15,61	10,62	61,16	28,21	16,14	65,12	18,75
Челябинский ГО	13,5	70,44	16,06	8,13	62,66	29,21	14,53	66,2	19,27
школа	7,3	68,54	24,16	7,82	58,66	33,52	26,86	62,29	10,86

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Предмет	ВПР Русский язык 5				ВПР Математика 5				ВПР Биология 5				ВПР История 5			
	162				158				160				157			
Количество обучающихся	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	–	–	–	–	8,48	36,81	39,08	15,63	7,46	38,12	41,47	12,96	6,24	37,2	39,99	16,56
Челябинская обл.	–	–	–	–	9,21	38,36	37,91	14,52	8,88	42,53	38,77	9,82	7,62	40,02	38,81	13,54
Челябинский ГО	–	–	–	–	8,3	36,93	38,85	15,92	7,57	42,25	39,29	10,9	6,99	38,12	40,1	14,79
школа	6,79	33,34	38,27	21,6	1,27	29,75	56,33	12,66	0,63	34,38	46,25	18,75	0,64	45,86	43,31	10,19
школа (осень 2022г.)	6,9	41,7	38,9	12,5	6,3	30,6	41,0	22,2	6,3	30,6	41,0	22,2	4,2	54,6	38,5	2,8

ВПР обучающихся 5 классов \ Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	ВПР Русский язык 5			ВПР Математика 5			ВПР Биология 5			ВПР История 5		
	162			158			160			157		
Количество обучающихся	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Челябинская обл.	–	–	–	25,56	61,2	13,24	40,92	53,41	5,67	33,85	57,0	9,15
Челябинский ГО	–	–	–	24,9	61,08	14,03	40,68	53,6	5,72	34,29	56,51	9,2
школа	24,69	67,29	8,02	10,76	82,91	6,33	5,0	90,0	5,0	22,44	71,79	5,77

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Предмет	ВПР Русский язык 6					ВПР Математика 6					ВПР История 6			
	139					134					74			
Количество обучающихся														
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5		
Вся выборка	13,54	40,46	35,82	10,18	11,5	47,66	33,7	7,14	5,03	43,97	38,2	12,8		
Челябинская обл.	15,3	42,73	33,52	8,46	13,46	50,73	30,31	5,5	5,71	49,51	35,95	8,83		
Челябинский ГО	13,81	41,76	35,04	9,39	12,34	49,19	31,9	6,56	4,87	48,6	36,49	10,04		
школа	7,91	41,73	39,57	10,79	5,22	31,34	50,75	12,69	1,35	43,24	35,14	20,27		
Школа (осень 2022г.)	6,9	38,79	43,97	10,34	5,31	50,44	35,4	8,85	1,56	26,56	65,63	6,25		

Предмет	ВПР География 6					ВПР Обществознание 6					ВПР Биология 6			
	67					69					75			
Количество обучающихся														
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5		
Вся выборка	3,8	38,82	44,82	12,56	6,42	39,54	39,66	14,38	9,05	42,17	38,05	10,73		
Челябинская обл.	3,42	42,27	44,16	10,15	7,11	43,84	38,25	10,8	10,02	46,99	34,7	8,3		
Челябинский ГО	2,96	40,02	46,29	10,72	7,0	43,78	38,7	10,52	8,26	44,49	38,61	8,64		
школа	0	37,31	53,73	8,96	7,25	55,07	30,43	7,25	2,67	52,0	30,67	14,67		
Школа (осень 2022г.)	5,36	41,07	44,64	8,93	1,72	31,03	51,72	15,52	0	33,33	50,79	15,87		

ВПР обучающихся 6 классов \ Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	ВПР Русский язык 6				ВПР Математика 6				ВПР История 6				ВПР Обществознание 6		
	139				134				74				69		
Количество обучающихся															
	понижили	подтвердили	овысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили			
Челябинская обл.	32,5	61,28	6,22	34,8	59,59	5,61	31,67	59,17	9,15	38,19	55,79	6,01			
Челябинский ГО	31,32	61,97	6,71	32,71	60,48	6,81	32,67	57,0	10,34	40,41	54,09	5,5			
школа	11,51	87,77	0,72	10,45	88,81	0,75	8,11	89,19	2,7	13,04	86,96	0			

Предмет	ВПР География 6				ВПР Биология 6		
	67				75		
Количество обучающихся							
	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	
Челябинская обл.	29,21	61,4	9,39	39,16	54,55	6,29	
Челябинский ГО	30,34	60,94	8,72	33,77	59,65	6,59	
МБОУ "СОШ № 51 г. Челябинска"	10,45	88,06	1,49	6,67	90,67	2,67	

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Предмет	ВПР Русский язык 7				ВПР Математика 7				ВПР Физика 7				ВПР Биология 7			
	112				120				62				60			
Количество обучающихся																
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5	10,33	50,42	30,71	8,54	9,52	45,89	33,67	10,92	8,13	43,02	35,74	13,12
Челябинская обл.	15,88	47,52	30,96	5,64	11,82	54,27	27,33	6,58	11,09	52,58	28,85	7,48	10,01	49,24	31,18	9,57
Челябинский ГО	14,08	46,72	32,25	6,95	11,03	52,76	28,43	7,79	9,78	52,99	29,14	8,09	9,08	47,4	32,66	10,86
школа	9,82	38,39	41,96	9,82	5,0	40,83	41,67	12,5	0,0	38,71	54,84	6,45	0,0	43,33	41,67	15,0
Школа (осень 2022г.)	9,3	50,9	35,2	4,6	4,5	55,8	33,3	6,3	0,0	55,6	44,4	0,0	0,0	33,3	48,2	18,5

Предмет	ВПР История 7				ВПР География 7				ВПР Обществознание 7				ВПР Английский язык 7			
	38				33				44				115			
Количество обучающихся																
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	5,98	41,59	37,48	14,95	10,24	51,71	30,74	7,32	9,87	41,95	37,85	10,33	15,92	44,07	29,91	10,11
Челябинская обл.	7,29	47,0	34,31	11,4	11,98	57,97	26,3	3,75	10,73	46,39	35,66	7,22	19,51	47,93	25,46	7,1
Челябинский ГО	5,15	43,68	37,04	14,13	10,74	58,92	26,68	3,66	8,6	43,82	38,94	8,65	15,65	47,22	27,62	9,51
школа"	7,89	36,84	55,26	0,0	0,0	45,45	36,36	18,18	2,27	15,91	61,36	20,45	13,91	40,87	34,78	10,43
Школа (осень 2022)	1,3	35,9	42,3	20,5	2,6	30,8	48,7	17,9	4,6	50,0	43,2	2,3	6,4	40,8	39,2	13,6

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Результаты ВПР обучающихся 8 классов

Предмет	ВПР Русский язык 8				ВПР Математика 8				ВПР Физика 8				ВПР Биология 8			
	112				118				42				20			
Количество обучающихся																
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67	10,0	57,25	29,01	3,73	9,47	46,69	33,88	9,96	6,2	45,53	37,8	10,47
Челябинская обл.	18,12	38,21	36,68	6,99	12,16	61,32	24,33	2,19	10,73	51,4	30,71	7,16	6,55	50,01	35,4	8,03
Челябинский ГО	17,14	36,27	38,58	8,01	11,87	60,04	25,46	2,63	8,69	52,34	31,54	7,44	4,6	52,22	35,08	8,1
школа	9,82	34,82	47,32	8,04	4,24	50,0	37,29	8,47	0,0	59,52	38,1	2,38	0,0	25,0	25,0	50,0
Школа (осень 2022)	6,2	33,6	55,7	4,4	3,9	57,2	35,9	2,9	0,0	54,6	40,9	4,5	4,65	34,8	48,8	11,6

Предмет	ВПР История 8				ВПР География 8				ВПР Обществознание 8				ВПР Химия 8			
	53				22				41				43			
Количество обучающихся																
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09	8,93	48,62	34,34	8,12	8,99	46,8	34,03	10,18	5,37	36,69	39,25	18,68
Челябинская обл.	6,29	46,05	36,51	11,14	10,65	54,11	29,98	5,26	10,29	50,69	31,59	7,42	6,3	37,58	39,55	16,57
Челябинский ГО	5,21	43,72	37,28	13,79	8,47	53,87	32,48	5,18	8,53	49,27	33,62	8,58	4,62	35,56	40,7	19,12
школа	1,89	37,74	45,28	15,09	9,09	36,36	27,27	27,27	7,32	60,98	31,71	0,0	0,0	40,68	40,68	18,64
Школа (осень 2022)	4,65	44,1	46,5	4,6	14,2	57,1	21,4	7,1	7,4	66,6	24,0	1,8	6,9	41,8	46,5	4,6

ВПР обучающихся 8 классов \ Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	ВПР Русский язык 8			ВПР Математика 8			ВПР История 8			ВПР Обществознание 8		
	112			118			53			41		
Количество обучающихся	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Челябинская обл.	27,56	62,42	10,02	29,82	64,03	6,16	28,05	60,19	11,76	37,37	56,83	5,8
Челябинский ГО	26,44	62,39	11,17	28,34	65,04	6,62	25,74	60,77	13,48	34,32	58,78	6,9
школа	9,82	84,82	5,36	10,17	88,98	0,85	7,55	92,45	0,0	0,0	95,12	4,88

Предмет	ВПР География 8			ВПР Биология 8			ВПР Физика 8			ВПР Химия 8		
	22			20			42			43		
Количество обучающихся	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Челябинская обл.	40,97	54,73	4,3	32,43	60,48	7,09	31,92	59,36	8,72	14,65	64,41	20,94
Челябинский ГО	39,87	55,74	4,39	31,75	61,27	6,98	29,01	62,24	8,76	12,44	63,78	23,78
школа	18,18	77,27	4,55	0,0	95,0	5,0	9,52	85,71	4,76	1,69	98,31	0,0

Востребованность выпускников

	2022	2023
Выпускники основной школы		
Всего	129	137
Перешли в 10 класс школы	55	45
Перешли в 10 класс другой школы	0	2
Поступили в профессиональную образовательную организацию	72	90
Выпускники средней школы		
Всего	49	52
Поступили в ВУЗ	41	46
Поступили в профессиональную образовательную организацию	7	6
Устроились на работу	0	0
Пошли на срочную службу по призыву	1	0

Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, государственной программой Российской Федерации – национальным проектом «Образование» («Успех каждого ребенка»), Федеральными государственными образовательными стандартами, Программой развития ОО на 2021-2025 гг. и иными нормативно-правовыми актами.

В МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
 - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ, сети Интернет;
 - стенд «Ученики приносят славу ей» и т.д.;
 - система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета (выплата стипендии Главы города Челябинск, новогодняя елка для одаренных детей);
- 5) - работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

- поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета (грамоты, благодарственные письма);

б) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические советы;

7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями;

Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в младшем школьном возрасте. В организации образовательной деятельности в начальной школе используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Полученные педагогами знания и умения находят отражение в педагогической деятельности и способствуют повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха». Результаты деятельности ШМО начальных классов по выявлению и развитию одаренности у обучающихся:

Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условия выявления и развития ранней одаренности ребенка. Так внеурочная деятельность и дополнительное образование детей - важнейшие составляющие образовательного пространства, органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. На сегодняшний день в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» представлен широкий спектр форм организации внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования: секции; кружки; творческие мастерские и изостудии; профильные смены в лагерях с дневным пребыванием детей; школьное ученическое самоуправление и детские общественные объединения (первичное отделение РДШ/ РДДМ с 18.02.2021/ с 28.02.2023); конкурсное и олимпиадное движение; проектная деятельность; общественно-значимые акции; работа редакторской группы по выпуску школьной газеты; праздничные и игровые программы; тренинги; экскурсии; библиотечные часы; фестивали; экологические десанты; спортивные мероприятия; коллективно творческие дела. Охват учащихся, обучающихся по новым стандартам, различными формами организации внеурочной деятельности составил 100%.

В соответствие с планом работы на 2022-2023 учебный год в апреле 2023 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Банк способных учащихся составил 1125 человек.

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

Общая интеллектуальная (академическая) одаренность - 73%

Информационно - коммуникативная одаренность - 10%

Творческая одаренность – 7%

Спортивная одаренность – 10%

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения:

олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене, победители олимпиад представляли школу на следующем этапе – муниципальном этапе).

Основной формой работы с одаренными детьми является организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) и многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Обучающиеся приняли активное участие в олимпиадах, утвержденных перечнем Министерства Просвещения РФ.

1.ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся ОО приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по следующим предметам: обществознанию, математике, экономике, английскому языку, китайскому языку, истории, литературе, географии, праву, биологии, русскому языку, искусству (МХК), экологии, физике, экономике. Не приняли участие в текущем году только в олимпиадах по немецкому, испанскому, итальянскому и французскому языкам, предметам не входящим в учебный план ОО, а также астрономии, экономике, экологии. Наблюдается увеличение количества учащихся – участников школьного этапа олимпиад: с 138 в 2021-2022 учебном году до 235 в 2022-2023 учебном году. Увеличилось количество победителей и призеров в олимпиадах по обществознанию (учитель Куликова О.А.), географии (учитель Волкова Л.Н.).

Состав призеров и победителей по предметам выглядит следующим образом:

предмет	Участники	Победители	Призеры
Физическая культура	3		
ОБЖ	3		
Литература	4	1	1
Русский язык	29		0
Математика	24	1	1
Английский язык	16		1
Искусство	3		1
Обществознание	27	9	3
Биология	22		0
География	26		3
Физика	23		2
История	10	1	1
Право	9		1
Химия	13		
Китайский язык	3	2	
Технология	1		1
Информатика	9		1
Итого:	235	14	16

2.МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Качество участия учащихся в муниципальном этапе олимпиад остается на не достаточно высоком уровне. Из 17 участников муниципального этапа 10 человек – призеры и победители.

Состав призеров и победителей по предметам выглядит следующим образом:

предмет	Участники	Победители	Призеры
Литература	3		2
Обществознание	8	1	2
География	2		1
История	1	1	

Право	1		1
Китайский язык	2	2	
Итого:	17	4	6

**Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:
в 2022-2023 учебном году**

Селюнина А. – 11 А класс – китайский язык – победитель, история – победитель (педагог- Викулов А.Г.), право – призер (педагог- Викулов А.Г.), литература – призер (педагог- Климович Н.П.)

Шведова С. – 10 А класс – литература – призер (педагог- Климович Н.П.)

Конарева Д. – 9 в класс – география – призер (педагог-Волкова Л.Н.)

Селюнина Т. – 6 Б класс – китайский язык – победитель

Кишлярт И. – 8 г класс – обществознание – победитель, (педагог – Куликова О.А.)

Кришневская А. – 8 Г класс – обществознание – призер, (педагог – Куликова О.А.)

Пичугин М. – 8 Г класс – обществознание – призер (педагог – Куликова О.А.)

**3. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ**

В соответствии со списком участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов в областном рейтинге, в региональном этапе олимпиад принимают участие **8 учащихся по 6 предметам.**

Мониторинг количества участников регионального этапа олимпиад

предмет	участники	Победители и призеры
Обществознание	2	
Литература	3	1
История	1	
География	2	
ОБЖ	1	1
Китайский язык	2	2
	11	4

Призеры и победители регионального этапа ВОШ:

Китайский язык : Селюнина А.В. (11 А) – призер, Селюнина Т.В. (6 Б)- призер

Литература: Шведова С.А. (11 А) – призер, Педагог: Климович Н.П.

ОБЖ: Попов К.О. (10 Б) – призер, Педагог: Михайлова Е.А.

Участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда

Предмет/направление	Количество участников	Призеры и победители
Русский язык	36	
История	3	
Обществознание	4	
Право	10	
Экономика	2	
Техника и технологии	24	Звягинцева Анастасия, призер, 3 степень (педагог Криничная О.В.)
Психология	63	Селюнина Анна, психология, призер, 3 степень (педагог Замиралова М.В.)

Международные отношения	3	
Перевод и переводоведение	4	

Таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации участия детей в олимпиадном движении.

Участие в других интеллектуальных программах и конкурсах

№	название	класс	Количество участников	Количество призовых мест	ФИО учителя, подготовившего победителя
1	Русский медвежонок	2-11	215	4	Вершинина А.Н., Югова Л.М., Бабий Е.Н., Пястолова О.Г.
2	Золотое Руно	2-11	22	5	Куликова О.А., Викулов А.Г., Алексеев А.Н.
3	Британский бульдог	4-11	17	0	
4	Иные дистанционные и очные конкурсы и олимпиады (Учи.ру, Фоксфорд)	1-11	1532	1125	Все учителя ОО
5	Акции, проекты в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	1-11	1509	18	Югова Л.М., Юрова А.А., Вершинина А.Н., Баюнов А.И., Гаврилова А.В.
			254/1532/1509	9/1125/18	

Информация об участии в мероприятиях ООГДЮО «РДДМ» в 2023 учебном году

Мероприятие	Количество участников
Открытый турнир Челябинской области по баскетболу 3х3 «Школьная лига Кирилла Писклова».	8
День российского студенчества	627
День снятия блокады Ленинграда	35
День памяти жертв Холокоста	12
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	437
День первооткрывателя. Акция «Замечай»	127
День открытия первичных отделений РДДМ "Движение первых".	138
День российский науки	293
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	137
Акция «Мы вместе»	627
проект «Учёные – в школы»	21
Международный день родного языка	622
День Защитника Отечества	612
Акция «Талисман добра»	444
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	838
Международный женский день 8 Марта	642

проект «Здоровье Первых».	2
День воссоединения Крыма с Россией	268
Всемирный день театра	132
Проект «Лига Знаний»	5
Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота»	7
День космонавтики	470
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	68
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	76
Всемирный день Земли	111
День российского парламентаризма	182
День Победы	982
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	2
слет «Следуй за мной»	5
«Бессмертный полк в каждой школе»	89
Премьера фильма «Нюрнберг»	81
День детских общественных организаций	217
День славянской письменности и культуры	3
День защиты детей	85
День русского языка	132
День России	251
Проект «Кинодвиж 2»	20
Акция, посвященная 60-летию полета в космос В.В.Терешковой	17

Реализация рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

В течение года коллектив школы работал по новой «Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №51». Добросовестная работа педагогов по внедрению рабочей программы воспитания, направленная на достижение поставленных целей воспитания, позволит каждому ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Реализация цели проводилась через направления (модули программы воспитания) и выполнение календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» на учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2023 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023 году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, Неделя детской и юношеской книги, Вечер встречи выпускников, спортивная игра «А ну-ка, парни!», Парад юных войск, Митинг Памяти, акция «Талисман добра».

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень – золотая пора», «Осенний марафон»; «Посвящение в первоклассники», квест-игра «Первая оценка»; «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного единства», Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли», День Доброты, Прощание с Азбукой, Информационный час в 9-х классах «Челябинская область в истории космонавтики», Всероссийская неделя школьного питания.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс афиш ко Дню театра, Выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс рисунка «Красота Божьего мира»; «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции: акция «Мой учитель – мой кумир», «Мечта учителя», проект «Учительские династии», флешмоб «С днём учителя!», челлендж «Селфи с учителем», «С благодарностью ветерану педагогического труда»

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Митинг Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; оформление стенда ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наша сила», мероприятие «Антитеррор», торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 75-летию со дня начала Нюрбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Талисман Добра, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; акция «Окопная свеча»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности» ;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран» (2а); Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады; Старинный славянский праздник «День жаворонка» (3б)

на уровне параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД «Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Посвящение в первоклассники», Избирательный диктант (10-11 классы)

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей построена по принципу временных творческих групп. Тема года деятельности классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 57 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и другие.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре наставниками классов был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий (1-4 классы, 5а,5б,6а,6в,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б,10а,11б) и средний (5в,5г,6б,6г,7г,8г,9в) уровни патриотических качеств.



Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

По школе охват программами внеурочной деятельности составляет 100%. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

творческих выставках рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, модели роботов «Марш роботов», праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции»;

КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного клуба «Движение», «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины» тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест - игра «Энергопоиск»;

ЧВС «Науке - громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»; спортивных мероприятиях: велопробег, Всероссийский день бега « Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «Штурм Измаила», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право».

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

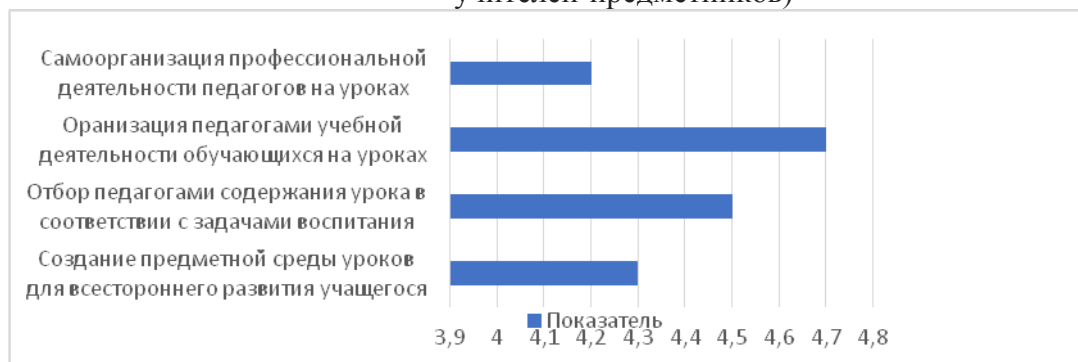
Модуль «Школьный урок»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания, является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Школьный урок» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Вывод: Результаты реализации модуля «Школьный урок» - **выше среднего.**

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Школьный урок»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	80 учащихся, 54 педагога
Всероссийский географический диктант	45 учащихся 25 педагогов
Диктант Победы	50 учащихся 28 педагогов
«Военно-патриотический диктант»	32 учащихся 20 педагогов
Всероссийский большой этнографический диктант-2023	48 учащихся 50 педагогов
Всероссийский проект «Открытые уроки»	250 учащихся

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

В текущем учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» организованы уроки мобильным технопарком «Кванториум»: 192 ученика стали участниками занимательных уроков различных программ.

В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Лидерцентра по проверке внешнего вида обучающихся.

Проанализировав воспитательный потенциал урока, можно сделать следующие выводы:

- содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения;

- на уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала;

- учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей обучающихся, формируют интеллектуальный фонд, соответствуют принципам развивающего обучения.

- для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Инфоурок», создают интерактивные доски Miro на онлайн- платформе, интерактивные плакаты, активно ведут для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных, по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждое из направлений входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как: День самоуправления, Благотворительная акция «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД, волонтерский отряд «Агенты ЗОЖ». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами.

Значимые мероприятия волонтерского отряда «Агенты ЗОЖ»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Неделя добрых дел», «Сообща, где торгуют смертью», оформление фотозон к значимым датам и др. Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю»,

«Безопасный переход», районный конкурс «Безопасное колесо», квест-игра «Город безопасности» и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

В начале 2023 года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну».

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В феврале 2023 года школа стала первичной ячейкой РДДМ, в организацию вступили более 150 обучающихся ОУ. Председателем первичного отделения РДДМ была избрана заместитель директора по воспитательной работе Викулова Ю.С.

Кураторами данного направления стали советники по воспитательной работе Югова Л.М., Гаврилова А.В., Юрова А.А..

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы и 52 процента родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»: спектаклей челябинских театров.

В рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий. Общий охват участников – 65%. Показатель охвата учащихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 20%.

- мероприятия: районный открытый кубок по волейболу; районный легкоатлетический пробег, посвящённый 78-годовщине Победы; районный велопробег, посвящённый 78-годовщине Победы; районный смотр строя и песни «Шаги Победы»; участие во «Открытии летнего сезона по бегу»; Президентские состязания.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия *по направлению безопасности учащихся* (охват учащихся – 100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

- Месячник безопасности детей;
- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;
- Акции «СПИД не спит», «Сотри облако дыма»;
- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;
- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн».
- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- фестиваль национальных культур;
- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);
- Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;
- оформление Уголка правовых знаний;
- заседания Совета по профилактике правонарушений (8 заседаний по плану, 2 внеплановые);
- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";
- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно);
- в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводился комплекс открытых мероприятий: классный час «Линия жизни», лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права»; занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!»; беседа психолога «Поговорим о взрослении»; практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные»; час общения «Интернет-зависимость».

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещения занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения учащихся в школе. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Экспозиции меняются своевременно.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло). Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками (45 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа, к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Также имеется стенд «Разговоры о важном» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2023 году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Договоры о сотрудничестве заключены с:

- МБУ СШОР «Конас» г Челябинска, тхэквондо;
- МБУ ДО СДЮСШОР «Юпитер» по настольному теннису;
- МУДОД СДЮСШОР №12 г. Челябинска», волейбол;
- Челябинский автотранспортный техникум;
- Челябинский педагогический колледж №2
- Челябинский педагогический колледж №1
- ФГБОУ ВО "Южно уральский государственный гуманитарно-педагогический университет";
- "Образовательный комплекс "Смена";
- Автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей";
- Уральский государственный университет физической культуры;
- ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет".

Модуль «Профориентация»

Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В 2023 году профориентационная работа МОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально-просветительское.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Мой выбор», программы ДО «Автомеханика».

На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась через программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и привлечения учеников в объединения дополнительного образования «Автомеханика», «Введение в профессию водитель транспортного средства» и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. С 1 сентября также начала реализовываться программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор», «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2023 году:

- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы).
- Профессия учителя -День самоуправления (участники 1-11 класс)
- Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
- Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
- Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 7,8,11 классы).
- Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)
- Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей
- Социальное тестирование (участники 9-11 классы) , итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
- Участие учащихся 6-х классов в работе «Детского технопарка «Кванториум»: мастер класс по «Робототехнике» и «Созданию компьютерных игр».
- Акция «Взгляд в будущее» (тестирование)

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный

характер и поэтому не носили практической значимости для детей. Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 20 процентов.

Качество профориентационной работы в школе (на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)



Модуль «Школьные медиа»

Школьное объединение «51-й скорый» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. Это направление в данный момент в развитии.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает: аватар; обложку; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 12 процентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний,

День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции; - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами); - поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», Онлайн-конференции "Общероссийское собрание для родителей школьников"

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «ВнеШкольный урок» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение юбилея школы, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей Сватовского района Луганской области).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Выводы:

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за отчетный период удовлетворительно. Воспитательная работа в школе опиралась на регулярные совещания, заседания творческих групп, собеседования при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, обучающихся. Обсуждали проблемы школы и класса, анализировали информацию по разным темам, подводили итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.