

Внутренняя система оценки качества образования

(организационная структура) в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска», реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска», тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска».

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям;
- определение степени соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

–определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего, основного общего и среднего общего образования положениям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

– определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;

– расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска».

Перечень локальных нормативных актов, определённый организационной структурой ВСОКО

- Положение о Совете МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов результатов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»;
- Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООП общего образования;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса;
- Положение о портфолио достижений обучающихся;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (в т.ч. ускоренное обучение, обучение на дому);
- Положение об организации дополнительного профессионального образования;
- Положение о персонифицированных программах повышения квалификации;
- Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Федеральные и региональные НА	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
1. Оценка достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ							
<i>1.1. Организация текущего контроля успеваемости</i>							
1.	Достижение обучающимися личностных результатов освоения ООП НОО	Классные руководители 1-4 классов / зам. директора по воспитательной работе	1. Представление портфеля личных достижений 2. Мониторинг реализации воспитательной деятельности ОО	1 раз в год	1. Требования ст.28, 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО 3. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	Программа воспитательной работы	Программа воспитательной работы
2.	Достижение обучающимися метапредметных результатов освоения ООП НОО АИС	Учителя начальных классов	Оценочные материалы в виде проектных работ	1 раз в год		1.ООП НОО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов; 4.Приказ об утверждении оценочных	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися метапредметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: <i>-учителей:</i> анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий
			Оценочные материалы в виде творческих работ	1 раз в год			
			Учебные задания проверяющие ИКТ-компетенции обучающихся	1 раз в год			
		Заместитель директора по УВР	Комплексная работа	1 раз в год			
Учителя-предметники 1-4 классы (учебные предметы: русский язык, математика)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	2 раза в год					

						материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	обучения для достижения планируемых личностных результатов; - <i>обучающихся</i> : разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - <i>родителей</i> : проведение консультаций, педагогическая поддержка
3.	Достижение обучающимися предметных результатов освоения ООП НОО	Учителя-предметники 2 кл. (учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, физическая культура, ИЗО, музыка, окружающий мир, технология)	Оценочные материалы для стартовой диагностики в форме, утвержденной ШМО	сентябрь	1. Требования ст. 28,58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО 3. Требования ФГОС НОО к результатам	1.ООП НОО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов;	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - <i>учителей</i> : анализ
		Учителя-	Оценочные материалы	сентябрь			

		<p>предметники 3-4 кл. (учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, немецкий язык, математика, окружающий мир, технология, физическая культура, ИЗО, музыка)</p>	<p>для стартовой диагностики в форме, утвержденной ШМО</p>		<p>освоения ООП НОО</p>	<p>4.Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.</p>	<p>соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых предметных результатов; <i>-обучающихся:</i> разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; <i>-родителей:</i> проведение консультаций, педагогическая поддержка</p>
		<p>Учителя-предметники 1-4 кл. (все предметы учебного плана)</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля в виде письменных, творческих и иных работ по всем учебным предметам</p>	<p>В соответствии с тематическим планированием</p>		<p>1.ООП НОО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения</p>	<p>1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников</p>

						<p>обучающимися планируемых результатов;</p> <p>4.Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.</p>	<p>образовательных отношений:</p> <p>-<i>учителей</i>: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов;</p> <p>-<i>обучающихся</i>: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;</p> <p>-<i>родителей</i>: проведение консультаций, педагогическая поддержка</p>
№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО		Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
1.2. Организация промежуточной аттестации							
5	Достижение обучающимися	Учителя-предметники 1-4	Классные журналы, отчеты учителей -	Декабрь Март	1. Требования ст. 28, 58 ФЗ-273 «Об	1.ООП НОО; 2.Положение о	1. Решение о степени соответствия

	я предметных результатов освоения ООП НОО	кл. (все учебные предметы согласно учебного плана)	предметников, отчеты классных руководителей	Май	образовании в РФ» 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО 3. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Календарный учебный график	результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение о перевод обучающегося в следующий класс , определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; -родителей: проведение консультаций, педагогическая
--	--	--	--	-----	--	---	---

							поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления
--	--	--	--	--	--	--	---

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Федеральные и региональные НА	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
2. Оценка достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ							
2.1. Организация текущего контроля успеваемости							
6.	Достижение обучающимися личностных результатов освоения ООП ООО	Классные руководители 5- 9 классов / зам. директора по воспитательной работе	1.Представление портфеля личных достижений 2.Мониторинг реализации воспитательной деятельности ОО	1 раз в год	1.Требования ст.28, 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	Программа воспитательной работы	Программа воспитательной работы
7.	Достижение обучающимися метапредметных результатов освоения ООП ООО	Учителя технологии	Оценочные материалы в виде проектных работ	1 раз в год	3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО	1.ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о	1.Решение о степени соответствия полученных обучающимися метапредметных результатов текущего контроля планируемым.
		Учитель ИЗО	Оценочные материалы в виде творческих работ	1 раз в год			
		Учитель информатики	Учебные задания проверяющие ИКТ-компетенции обучающихся	1 раз в год			

		Заместитель директора по УР	РИКО – индивидуальный проект- 7 класс	1 раз в год		системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов; 4.Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости. 5. Положение об индивидуальном (краткосрочном) проекте	2.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка 3.Результаты РИКО – 7 класс
		Учителя- предметники 5, 9 классы (учебные предметы: русский язык, математика)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	2 раза в год			
8.	Достижение обучающимся я	Учителя- предметники 5 кл. (учебные	Оценочные материалы для стартовой диагностики в форме,	сентябрь	1.Требования ст. 28,58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1.ООП ООО; 2.Положение о текущем	1.Решение о степени соответствия полученных

предметных результатов освоения ООП ООО	предметы: русский язык, английский язык, немецкий язык, математика, физическая культура, ИЗО, музыка)	утвержденной ШМО		2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов; 4.Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых предметных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
	Учителя- предметники 6 -7 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, технология, физическая культура, ИЗО, музыка)	Оценочные материалы для стартовой диагностики в форме, утвержденной ШМО	сентябрь	3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО		
	Учителя- предметники 8 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика,	Оценочные материалы для стартовой диагностики в форме, утвержденной ШМО	сентябрь			

		история, обществознание, биология, география, физика, информатика, физическая культура, технология)					
		Учителя- предметники 9 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия, информатика, технология, физическая культура)	Оценочные материалы для стартовой диагностики в форме, утвержденной ШМО	сентябрь			
		Учителя- предметники 5- 9 кл. (все предметы учебного плана)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде письменных, творческих и иных работ по всем учебным предметам	В соответс твии с календар но- тематиче ским планиро		1.ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о	1.Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым.

				ванием		системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов; 4.Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	2.Решения относительно участников образовательных отношений: <i>-учителей:</i> анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; <i>-обучающихся:</i> разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; <i>-родителей:</i> проведение консультаций, педагогическая поддержка
№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Федеральные и региональные НА	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений

2.2. Организация промежуточной аттестации							
10.	Достижение обучающимися предметных результатов освоения ООП ООО	Учителя-предметники 5 -9 кл. (все учебные предметы согласно учебного плана)	Классные журналы, отчеты учителей - предметников, отчеты классных руководителей	Декабрь Март Май	1. Требования ст. 28, 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО 3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО	1.ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Календарный учебный график	1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП ООО. 2.Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс, о допуске к ГИА (9кл.) ; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления;

							-родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления
3. Оценка достижения планируемых результатов освоения							
Адаптированной основной образовательной программы ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ							
3.1. Организация текущего контроля успеваемости							
11.	Достижение обучающимися личностных результатов освоения АООП ООО	Классные руководители 5- 9 классов / зам. директора по воспитательной работе	1. Представление портфеля личных достижений 2. Мониторинг реализации воспитательной деятельности ОО	1 раз в год	1. Требования ст.28, 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО	Программа воспитательной работы	Программа воспитательной работы
12.	Достижение обучающимися метапредметных результатов освоения АООП ООО	Учителя технологии Учитель ИЗО Учитель информатики Учителя-предметники 5, 9 классы (учебные предметы:	Оценочные материалы в виде проектных работ Оценочные материалы в виде творческих работ Учебные задания проверяющие ИКТ-компетенции обучающихся Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ,	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год	3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения АООП ООО	1. АООП ООО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися метапредметных результатов текущего контроля планируемому. 2. Решения относительно участников образовательных

		русский язык, математика)	проектов			планируемых результатов; 4.Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
13.	Достижение обучающимися я предметных результатов освоения ООП АООО	Учителя- предметники 5 кл. (учебные предметы: русский язык, английский язык, немецкий язык, математика,	Оценочные материалы для стартовой диагностики в форме, утвержденной ШМО	сентябрь	1. Требования ст. 28,58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых	1.АООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о	1.Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым.

	физическая культура, ИЗО, музыка)			результатов освоения АООП ООО	системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов; 4.Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	2.Решения относительно участников образовательных отношений: <i>-учителей:</i> анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых предметных результатов; <i>-обучающихся:</i> разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; <i>-родителей:</i> проведение консультаций, педагогическая поддержка
	Учителя-предметники 6 -7 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, технология, физическая культура, ИЗО, музыка)	Оценочные материалы для стартовой диагностики в форме, утвержденной ШМО	сентябрь	3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения АООП ООО		
	Учителя-предметники 8 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика,	Оценочные материалы для стартовой диагностики в форме, утвержденной ШМО	сентябрь			

		информатика, физическая культура, технология)					
		Учителя- предметники 9 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия, информатика, технология, физическая культура)	Оценочные материалы для стартовой диагностики в форме, утвержденной ШМО	сентябрь			
№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди чность ВСОКО	Федеральные и региональные НА	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
3.3. Организация промежуточной аттестации							
14.	Достижение обучающимис я предметных результатов освоения АООП ООО	Учителя- предметники 5 -9 кл. (все учебные предметы согласно учебного плана)	Классные журналы, отчеты учителей - предметников, отчеты классных руководителей	Декабрь Март Май	1. Требования ст. 28, 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения	1. АООП ООО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения

					<p>планируемых результатов освоения АООП ООО</p> <p>3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения АООП ООО</p>	<p>3. Календарный учебный график</p>	<p>АООП ООО.</p> <p>2. Решение относительно участников образовательных отношений:</p> <p>–учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки;</p> <p>–обучающихся: решение о <i>переводе обучающегося в следующий класс, о допуске к ГИА (9кл.)</i>; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления;</p> <p>-родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	---

							академической задолженности в случае её появления
--	--	--	--	--	--	--	---

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Федеральные и региональные НА	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
4. Оценка достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ							
4.1. Организация текущего контроля успеваемости							
15	Достижение обучающимися личностных результатов освоения ООП СОО	Классные руководители 10-11 классов / зам. директора по воспитательной работе	1. Представление портфеля личных достижений 2. Мониторинг реализации воспитательной деятельности ОО	1 раз в год	1. Требования ст.28, 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ОП 3. Требования ФГОС к результатам освоения ОП	Программа воспитательной работы	Программа воспитательной работы
16.	Достижение обучающимися метапредметных результатов освоения ООП СОО	Учителя-предметники 10-11 классы (по всем учебным предметам учебного плана)	Индивидуальный проект	1 раз в 2 года		1. ООП СОО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися метапредметных результатов текущего контроля планируем. 2. Решения

17.					<p>1. Требования ст.28, 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ОП 3. Требования ФГОС к результатам освоения ОП</p>	<p>оценивания достижения обучающимися планируемых результатов; 4.Положение об индивидуальном (долгосрочном) проекте</p>	<p>относительно участников образовательных отношений: -<i>учителей:</i> анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -<i>обучающихся:</i> разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -<i>родителей:</i> проведение консультаций, педагогическая поддержка 3. Протокол защиты индивидуальных проектов</p>
18.	Достижение обучающимися предметных	Учителя-предметники 10-11 кл. (все учебные предметы учебного	Оценочные материалы для стартовой	сентябрь		1.ООП СОО; 2.Положение о текущем	1.Решение о степени соответствия полученных

	результатов освоения ООП СОО	плана)	диагностики в форме, утвержденной ШМО			<p>контроле успеваемости и промежуточной аттестации;</p> <p>3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов;</p> <p>4. Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.</p>	<p>обучающимися предметных результатов текущего контроля планируем. 2. Решения относительно участников образовательных отношений:</p> <p>-учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых предметных результатов;</p> <p>-обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;</p> <p>-родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка</p>
--	------------------------------	--------	---------------------------------------	--	--	---	---

		Учителя-предметники 10-11 кл. (все предметы учебного плана)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде письменных, творческих и иных работ по всем учебным предметам	В соответствии с календарно-тематическим планированием	1. Требования ст.28, 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ОП 3. Требования ФГОС к результатам освоения ОП	ООП СОО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов; 4. Приказ об утверждении оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости. 5. Положение об организации учебной практики обучающихся 10 классов.	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение
		Учителя-предметники 10-11 кл. (все предметы учебного плана)	Учебная практика обучающихся 10-х классов				

							консультаций, педагогическая поддержка
№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди- чность ВСОКО	Федеральные и региональные НА	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
4.2. Организация промежуточной аттестации							
19.	Достижение обучающимися предметных результатов освоения ООП СОО	Учителя-предметники 10-11 кл. (все учебные предметы согласно учебного плана)	Классные журналы, отчеты учителей - предметников, отчеты классных руководителей	Май	1. Требования ст.28, 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ОП 3. Требования ФГОС к результатам освоения ОП	1.ООП СОО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Календарный учебный график	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП СОО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение о <i>перевode обучающегося в</i>

							<p><i>следующий класс, о допуске к ГИА (11 кл.); определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления;</i></p> <p><i>-родителей:</i></p> <p><i>проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Федеральные и региональные НА	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
<p>5.Оценка реализации Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования</p>							
<p>5.1.Оценка реализации ООП НОО, АООП ООО, ООП ООО и ООП СОО- Содержательный раздел</p>							
20.	Программа формирования УУД	Заместитель директора	Лист наблюдений на уроках и курсах внеурочной деятельности за решением типовых задач, обеспечивающих формирование УУД	С периодичностью, установленной управленческим решением	Требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО к структуре программы формирования УУД	1.ООП ООО; ООП НОО, АООП ООО, ООП СОО 2.Приказ об утверждении инструментария проведения административн	Решение: -корректировка Программы; - внесение изменений в план научно-методической работы.
21	Программа	Заместитель директора	Лист наблюдений на				

	развития УУД при получении основного общего образования, среднего общего образования		уроках и курсах внеурочной деятельности за решением типовых задач, обеспечивающих формирование УУД	м по результатам текущего контроля		ого контроля. 3. Календарный учебный график 4. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности	
22.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора	Утверждённая приказом директора, карта мониторинга РП и журналов на предмет: -соответствия структуры рабочей программы учебного предмета, курса ФГОС ОО и Положению о рабочих программах учебных предметов, курсов; - прохождения программы учебного предмета, курса		Требования ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности		1.Решение: -корректировка Рабочих программ; 2.Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий; оказание методической поддержки
23.	Программа духовно-нравственного развития	Заместитель директора по воспитательной работе	Утверждённая приказом директора, схема анализов планов деятельности классного руководителя		Требования ФГОС НОО к структуре программы		
24.	Программа воспитания и социализации	Заместитель директора по воспитательной работе	Утверждённая приказом директора, схема анализов		Требования ФГОС ООО и ФГОС СОО к		

	обучающихся при получении основного общего образования Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования		планов деятельности классного руководителя		структуре программы воспитания и социализации		
25.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Заместитель директора по УВР	Утвержденная приказом директора схема анализа реализации программы		Требования ФГОС НОО к структуре программы		
26.	Программа коррекционной работы	Заместитель директора, курирующий работу служб сопровождения	Утвержденная приказом директора, структура анализа деятельности специалистов (педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, тьютор)		Требования ФГОС СОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО к структуре программы коррекционной работы		
№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Федеральные и региональные НА	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
5.2. Оценка соответствия условий реализации ООП ОО требованиям ФГОС ОО - Организационный раздел							
27.	Нормативно –	Директор, заместитель	Мониторинговая	2 раза	Требования	1.ООП ООО,	1. Внесение изменений в

	правовое и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	директора	карта оценки сформированности и условий введения Федерального государственного стандарта основного общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимых условий реализации ООП ОО.	в год	ФГОС ОО к локальной нормативной базе ОО. Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности	ООП НОО, ООП СОО, АООП ОО 2. Программа развития МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска». 3. Положение о Совете МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»	ООП и Программу развития МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска». 2. Разработка локальных документов (Положений, приказов). 3. Перспективный план развития материально-технической базы ОО. 4. Подготовка информации в отчет о самообследовании. 5. Утверждение (внесение изменений) в сетевой график по формированию необходимых условий реализации ООП.
28.	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ООП ОО	Директор, заместитель директора	Утвержденная приказом карта наблюдения на учебном занятии.	1 раз в год	1.Квалификационные характеристики должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н); 2.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере	1. Положение об организации дополнительного профессионального образования. 2. Положение о персонифицированных программах повышения квалификации. 3.Положение об организации и проведении аттестации педагогических	1.Проведение исследований выявления профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2.Формирование плана-графика повышения квалификации. 3. Формирование плана – графика прохождения аттестации педагогами. 5.Корректировка показателей Программы развития МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска». 6.Подготовка информации в отчет о

				<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н);</p> <p>1. 3. Требования ст.28,46-52 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>5.Приказ МОиН РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций» от 07.04.2014г. № 276</p>	<p>работников на соответствие занимаемой должности</p>	<p>самообследовании.</p> <p>6. Утверждение (внесение изменений) в сетевой график по формированию необходимых условий реализации ООП ОО.</p> <p>7. Внесение изменений в план методической работы.</p>
--	--	--	--	--	--	--

29.	Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение реализации ООП ОО	Директор, заместитель директора по АХР, зав.библиотекой	Мониторинговая карта оценки сформированности и условий введения Федерального государственного стандарта основного общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимых условий реализации ООП ОО.	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных кабинетов, информационно-библиотечного центра	1. ООП ОО, ООП НОО, ООП СОО, АООП ОО 2. Программа развития МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»; 3. Положение о Совете МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»;	1. Перспективный план развития материально-технической базы ОО 2.Корректировка показателей Программы развития МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска». 3.Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 4. Утверждение (внесение изменений) в сетевой график по формированию необходимых условий реализации ООП. 5. Проведение процедур закупок оборудования и МТБ в соответствии с действующим законодательством. 6.Формирование заказа на приобретение печатных и электронных ИКТ ресурсов.
-----	--	---	---	-------------	--	--	---

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
6.Учёт результатов внешней оценки качества образования						
30.	Учёт результатов ГИА (ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ)	Директор, заместитель директора по УВР, курирующий ГИА	Сопоставление результатов ГИА с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Сопоставление результатов ГИА МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» с среднеобластными показателями.	Расписание мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; – Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов; Челябинска»; – Положение о портфолио достижений обучающихся. -Положение проведения самообследования ОО - Приказы об организации мероприятий 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Принятие решений о внесении изменений в ЛНА, регламентирующие ВСОКО. 2. Принятие решений о поощрении педагогов по результатам ГИА. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.
31	Учет результатов внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, РИКО)	Директор, заместитель директора по УВР, курирующий ВСОКО по уровням образования	Сопоставление результатов ВОК с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.			

32	Учёт результатов аккредитации, лицензионного контроля, контроля (надзора) в сфере образования	Директор, заместитель директора	Сопоставление с требованиями предписаний и итоговых документов по результатам контроля.	График	Распорядительные документы, направленные на выполнение предписаний и итоговых документов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие решений по результатам внешнего контроля. 2. Размещение информации на сайте ОО. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.
----	---	---------------------------------	---	--------	--	--