

ПРОГРАММА

ОНЛАЙН ШКОЛЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ФЕМИДА»

для учеников 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений

Челябинск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	3
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
3.	ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	3
4.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
6.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
7.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Категория обучающихся (базовый уровень образования).

Обучающимися по программе могут быть учащиеся, составляющие основной контингент 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений Челябинской области.

2.2. Формы освоения программы.

Программа реализуется в виде лекционных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3.Срок освоения программы (общая трудоемкость).

Трудоемкость программы составляет 16 (шестнадцать) часов.

2.4. География проекта

Челябинская область.

3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель программы.

Целью освоения программы является:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- содействие профессиональному самоопределению, развитию профессиональных склонностей;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных

интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону;

– углубление правовых знаний, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена в средней общеобразовательной школе;

– повышение активности и результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК по правовым аспектам.

3.2. Планируемые результаты освоения программы.

Обучающийся, прослушавший курс лекций, должен:

знать:

– понятие, источники и формы права;

– понятие правонарушения и виды юридической ответственности;

– Конституцию РФ как основной закон государства;

– основы правового статуса личности в Российской Федерации;

– важнейшие отраслевые нормы права Российской Федерации;

– разные виды судопроизводства, правовые способы разрешения конфликтов;

уметь:

– проводить поиск правовой информации в источниках разного типа;

– участвовать в дискуссиях по правовым проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

владеть:

– навыками поиска правовой информации;

– умением использовать правовую информацию в конкретных жизненных ситуациях.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		
			Лекционные занятия	Практические занятия	Прочие виды учебных занятий
1.	Россия – правовое государство	1	1		
2.	Система российского права. Законотворческий процесс	1	1		
3.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1	1		
4.	Семейный кодекс Российской Федерации	1	1		

	о правах несовершеннолетних				
5.	Защита жилищных прав несовершеннолетних	1	1		
6.	Судебная защита прав несовершеннолетних в гражданском процессе	1	1		
7.	Участие несовершеннолетних в налоговых правоотношениях	1	1		
8.	Юридический аспект участия несовершеннолетних в уголовном процессе	1	1		
9.	Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья несовершеннолетних	1	1		
10.	Необходимая самооборона	1	1		
11.	Не провоцируй преступление	1	1		
12.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	1		
13.	Административная ответственность несовершеннолетних	1	1		
14.	Судебная система и правоохранительные органы	1	1		
15.	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1	1		
16.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1		
Итоговая аттестация		Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг»			
	Итого:	16	16	-	-

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется в соответствии с утвержденным расписанием в течение учебного года.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1.Россия – правовое государство

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала.

Конституционно-правовые основы российского государства.

Россия - правовое государство. Понятие и признаки правового государства, его характерные черты. Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.

Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Россия – социальное государство. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий).

Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства.

Россия – светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.

Федеративное устройство России

Конституционно - правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Ст. 5 - перечень субъектов Российской Федерации.

Методическое обеспечение.

Лекция-беседа, объяснительно-иллюстративный метод, проблемное обучение, дискуссия.

Тема 2. Система российского права. Законотворческий процесс

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала.

Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Система права и система законодательства.

Законотворческий процесс и его основные стадии. Принципы правотворчества. Нормативные правовые акты и их виды. Понятие закона. Виды законов.

Подзаконные нормативные правовые акты и их виды.

Методическое обеспечение.

Лекция-беседа, групповая исследовательская работа с законодательством.

Тема 3. Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала:

Развитие конституционного строя в нашей стране. Конституции СССР. Конституции РСФСР.

Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение

проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание.

Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.

Понятие, сущность, юридическая природа Конституции Российской Федерации. Социально-политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.

Порядок принятия, пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок

Демократические основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и формы демократии. Представительная демократия в системе народовластия.

Конституционно-правовые основы гражданского общества. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Понятие и система конституционных прав и свобод граждан: личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы.

Система личных прав и свобод, их содержание. Система политических прав и свобод, их содержание. Экономические права и свободы человека. Система социальных прав и их конституционное содержание. Система культурных прав и свобод и их содержание.

Методическое обеспечение.

Эвристическая беседа, лекция - дискуссия, лекция-беседа, групповая исследовательская работа с законодательством.

Тема 4. Семейный кодекс Российской Федерации о правах несовершеннолетних

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала:

Понятие брака в семейном праве. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Недействительность брака.

Основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия.

Тема 5. Защита жилищных прав несовершеннолетних

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала.

Понятие жилищных прав. Право владения, пользования, распоряжения. Особенности осуществления жилищных прав. Способы защиты жилищных прав.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, эвристическая беседа, проблемная лекция, контекстное обучение.

Тема 6. Судебная защита прав несовершеннолетних в гражданском процессе

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала.

Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов. Подсудность гражданских дел. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Судебные расходы. Судебное доказывание и доказательства. Стадии гражданского процесса. Постановления суда. Обжалование судебных постановлений. Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, лекция-презентация, беседа, дискуссия.

Тема 7. Участие несовершеннолетних в налоговых правоотношениях

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала.

Участники налоговых правоотношений. Налоговая правосубъектность. Налогоплательщики: основные права и обязанности. Налоговые агенты. Правовой статус органов налогового контроля. Участие несовершеннолетних лиц в налоговых правоотношениях.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, эвристическая беседа, проблемная лекция, контекстное обучение.

Тема 8. Юридический аспект участия несовершеннолетних в уголовном процессе

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала.

Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение. Уголовно-процессуальная деятельность. Задачи уголовного процесса.

Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».

Участники уголовного судопроизводства. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.

Функция обвинения: уголовное преследование и его виды. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Функция защиты: понятие и сущность. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, лекция-беседа, контекстное обучение.

Тема 9. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья несовершеннолетних

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала.

Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вред

Правомерное причинение смерти, вреда здоровью при обстоятельствах, исключающих преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение обязательного приказа или распоряжения.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, лекция-презентация, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

Тема 10. Необходимая самооборона

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала:

Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, сущность. Разбор необходимых правовых знаний в сфере самозащиты (Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Закон РФ «Об оружии»). Юридические законы и практические примеры самообороны. Судебная практика по делам о самообороне.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия.

Тема 11. Виктимность преступления

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала:

Провокационное поведение потерпевшего. Причины виктимности. Примеры виктимного поведения.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия.

Тема 12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала:

Понятие благоприятной окружающей среды.

Элементы содержания права на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Правовой статус органов надзора за состоянием окружающей среды

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия.

Тема 13. Административная ответственность несовершеннолетних

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала:

Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков. Понятие и основные черты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Обстоятельства отягчающие и смягчающие административную ответственность.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия.

Тема 14. Судебная система и правоохранительные органы

Формы занятий.

Лекционное занятие.

Содержание материала.

Судебная власть как вид государственной власти: понятие, основные признаки, полномочия. Формы осуществления судебной власти.

Правосудие как особый вид государственной деятельности. Отличительные признаки правосудия. Конституционное правосудие. Правосудие по уголовным делам. Правосудие по гражданским делам. Правосудие по административным делам.

Понятие принципов (основ) организации судебной деятельности, их общая характеристика.

Суд как орган судебной власти. Задачи суда.

Понятие судебной системы РФ, ее структура. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их место в судебной системе. Конституционный Суд РФ. Арбитражные суды. Суды общей юрисдикции. Военные суды. Мировые судьи.

Судебное звено и судебная инстанция. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Суды первой инстанции. Апелляционная инстанция. Суды кассационной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора (надзорная инстанция). Нижестоящие, вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Следственный аппарат МВД РФ, его структура и компетенция. Роль ведомственных актов МВД в организации работы следственного аппарата.

Прокуратура Российской Федерации, ее цели и задачи.

Следственный комитет Российской Федерации. Полномочия и структура.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, эвристическая беседа, лекция-беседа, контекстное обучение.

**Тема 15. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба
*Формы занятий.***

Лекционные занятия, практические занятия.

Содержание материала.

Понятие военной обязанности и военной службы. Правовая основа военной обязанности и военной службы. Порядок прохождения военной службы. Военный учет. Призыв на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от исполнения военной обязанности. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, эвристическая беседа, лекция-беседа, групповая исследовательская работа, контекстное обучение.

**Тема 16. Международная защита прав человека
в условиях мирного и военного времени**

Формы занятий.

Лекционные занятия, практические занятия.

Содержание материала.

Права человека как объект международно-правового регулирования. Содержание института международной защиты прав человека. Международные договоры и резолюции международных организаций, относящиеся к правам человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Пакты о правах человека 1966 г. Международные механизмы, контролирующие обеспечение прав и основных свобод человека. Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Право, регулирующее вооруженные конфликты: понятие, история развития, предмет регулирования. Международно-правовые нормы о средствах и методах ведения военных действий. Специальные принципы права вооруженных конфликтов. Международно-правовая ответственность за преступления против мира и человечества, за военные преступления.

Методическое обеспечение.

Объяснительно-иллюстративный метод, лекция-беседа, практическое занятие с элементами дискуссии.

**7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для преподавания разделов и тем, предусмотренных учебным планом программы, привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа

научно-педагогических работников Уральского филиала Российского государственного университета правосудия, Челябинского областного суда, Седьмого кассационного суда общей юрисдикции.

Составитель программы: Залетова Анастасия Григорьевна.