

Будущий первоклассник

Поступление в первый класс - одно из важнейших, значимых событий в жизни каждого человека. Это самый радостный момент. Вместе с тем, поступление в школу вызывает нередко много опасений и страхов, как у детей, так и у родителей. От вас, уважаемые родители, зависит, насколько ребенок успешно адаптируется к школьной жизни. Очень важно поддерживать ребенка с первых дней поступления в школу.

Психологическая поддержка является одним из важных условий, способствующих полноценному и благоприятному развитию личности ребенка, улучшению его взаимоотношений с окружающим миром. При недостатке или отсутствии поддержки ребенок испытывает разочарование и склонен к различным поступкам.

Поддерживать ребенка - значит верить в него, в его силы и способности. И всячески, вербально и не вербально, сообщать ему об этом.

Важно позаботиться о том, чтобы создать ребенку ситуации с гарантированным успехом. Успех порождает успех и усиливает уверенность школьника в своих силах.

Важно сосредоточить свое внимание на позитивной стороне поступков, попробовать понять мотивы. Требования к ребенку должны быть очень осторожными и индивидуальными, в зависимости от умственного развития, развития самооценки, особенностей личности. Завышенные требования делают успех невозможным.

Если ребенку удастся добиться успехов в школе, у него есть все шансы на успех в жизни.

Психологическая поддержка должна быть направлена на пробуждение у ребенка чувства уверенности, желания успеха в учебной деятельности.

Существует три основные проблемы детей, поступающих в первый класс:

1. **Недостаточность социально-нравственного и познавательного опыта.** У всех детей по-разному формируется социально-нравственный опыт, который дети накапливают в ходе общения и взаимодействия с другими детьми, взрослыми, в семье, в детском саду, дворе. У кого-то не хватает опыта общения со сверстниками, или взрослыми (как правило, это домашние дети). Социально-нравственный опыт во многом зависит от воспитательной установки взрослых. Одни родители балуют детей, другие исповедуют строгость и абсолютное подчинение своей воле.
2. **Импульсивная активность.**
3. **Стремление к игровой деятельности.**

Игра- это потребность ребенка истратить, израсходовать излишнюю энергию. В ней формируются личностные качества ребенка, его отношение к действительности.