

Идём в школу (разговор с родителями будущих первоклассников)

У родителей будущих первоклассников ещё есть достаточно времени, чтобы проверить готовность ребёнка к школе. Желательно, чтобы **к моменту поступления в первый класс** он научился:

- Хорошо произносить звуки родного языка;
- Правильно употреблять предлоги, приставки, строить предложения;
- Пересказывать небольшие детские литературные произведения;
- Строить рассказ по картинке;
- Знать цифры (от 0 до 9) и называть числа в прямом и обратном порядке;
- Составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;
- Знать основные геометрические фигуры;
- Срисовывать (копировать) буквы, цифры, геометрические фигуры, соблюдая масштаб и направление штрихов;
- Правильно держать ручку, карандаш, кисточку;
- Знать дни недели, месяцы, времена года, суток.

Попробуйте начать с **психологической готовности** вашего малыша вступить в новые отношения с окружающими. Выясните, насколько сформирована у него социальная позиция «Я – школьник». В разговоре с ним узнайте, хочет ли он идти в школу и чего он ждёт от этой встречи. Не удивляйтесь и не сердитесь, если ответ вас не устроит. Зато у вас перед глазами ясная картина того, что нужно делать дальше. Расскажите ребёнку о школе, о своей учёбе, ответьте на его вопросы, совершите экскурсию на школьный двор, в класс, познакомьтесь с учительницей. Интерес ко всему новому, возникший у ребёнка и станет залогом вашего успеха в будущей учёбе.

Следующий ваш шаг – вы должны позаботиться о том, чтобы ребёнок научился **внимательно слушать и правильно выполнять** то, что вы ему говорите. Пока, если вы заметили, у него это не очень получается. Для детей такого возраста достаточно 15-20 минут ежедневной сосредоточенной работы с карандашом, красками, ножницами. Это позволит выработать усидчивость, внимательность, разовьёт мелкую моторику и, говоря другими словами, научит руку делать то, что командует ей мозг. Что же могут сделать родители для этого? Самый простой совет: на любом листочке в клеточку поставьте точку, дайте ребёнку карандаш или ручку и начинайте диктовать, в какую сторону ему двигаться (одна клеточка вправо, три клеточки вниз, две клеточки влево, одна клеточка вниз и т.д.). Можете устроить с ним соревнование, чтобы было интересней, затем сочинить сказку. Вы, наверное, замечали, что все дети любят рисовать, вырезать, клеить из бумаги. Дайте же им в руки ножницы, бумагу, клей и позвольте пофантазировать на заданную вами тему. Вот увидите, что в результате получится замечательная аппликация, и ничего, что вначале не без вашей помощи. Работа с ножницами – очень полезна, т.к. учит владеть всеми пальцами рук, готовит вашего ребёнка к письму.

Теперь переходим к следующему важному этапу подготовки к обучению в школе – **развитию интеллекта вашего ребёнка**. Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок сравнивать предметы, находить общее и различия в них, логически мыслить. Здесь вам на помощь придут различные детские настольные игры, книжки по подготовке к школе, или же специальные странички для малышей из газет. Не думайте, что вам придётся сидеть с ребёнком за учебником, вы успеете это всё выполнять по

дороге в магазин, за обедом, за совместными домашними делами. Придумайте ребёнку вопросы, а он – вам, посоревнуйтесь, кто лучше знает всё о домашних животных, птицах, о деревьях, цветах. Положите перед ребёнком, например, несколько предметов одежды и один из обуви, или овощи и один фрукт. Попросите его убрать лишний на его взгляд предмет и объяснить, почему он это сделал. Помните, то, что для вас очевидно, для вашего малыша может оказаться загадкой. Удивляйтесь и радуйтесь вместе с ним!

А самым простым для вас окажется **работа над речью** вашего ребёнка. Ежедневно вы слышите, как он разговаривает с вами, с окружающими его людьми. Понаблюдайте, правильно ли он воспроизводит звуки, слова, обращённые к нему, насколько разнообразен его словарный запас. Читайте вместе детские книжки, обсуждайте их содержание, сочиняйте вместе собственные рассказы. Всё это, несомненно, расширит кругозор, обогатит словарь, разовьёт фантазию вашего ребёнка. Это, пожалуй, главное условие успешного обучения в школе.

Всё сказанное потеряет смысл без особенно важного компонента – **родительской любви**. Любите вашего ребёнка, эмоционально поддерживайте его, будьте в курсе всех его радостей, переживаний и обид. Играйте с ним во все детские игры дома и во дворе – это прибавит вам авторитета. И обязательно вместе зайдите в школу до 1 сентября. Это снимет напряжение, страх, если он незримо присутствует в ребёнке.

Помните, что **успешность вашего ребёнка в ваших руках**.