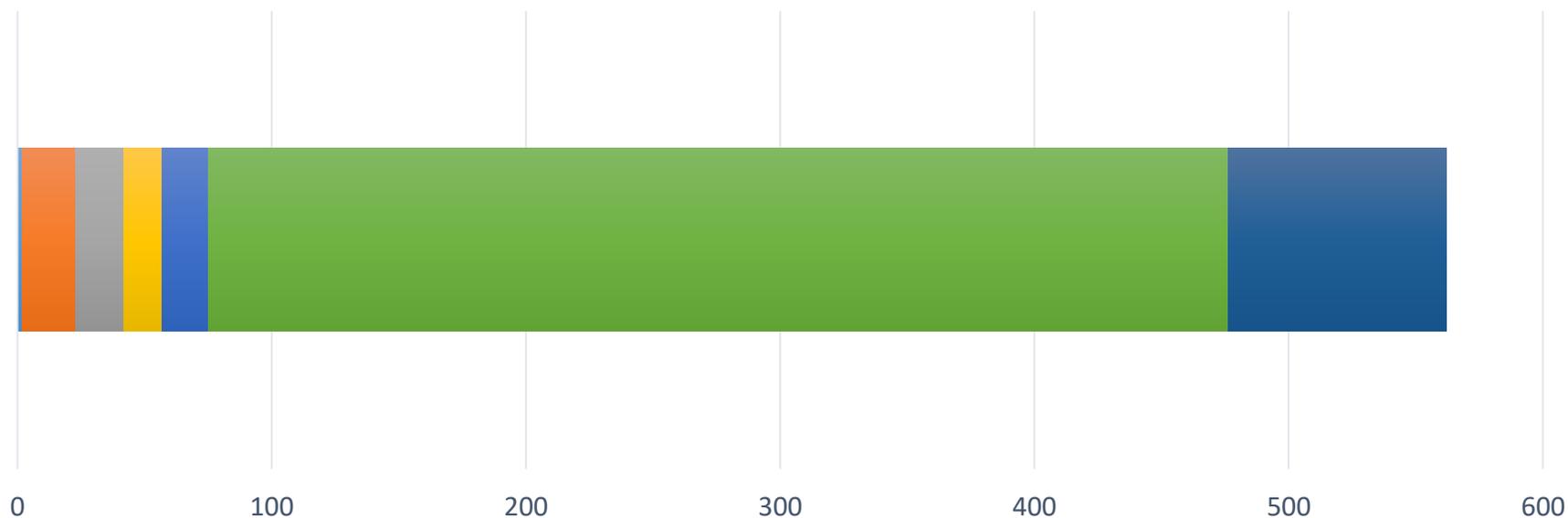


**Областное совещание  
по вопросам подготовки и проведения  
диагностики уровня индивидуальных  
достижений обучающихся 7-х классов  
(метапредметных планируемых результатов и  
функциональной грамотности) в  
общеобразовательных организациях  
Челябинской области в 2024/2025 учебном году  
(РИКО-7)**

**17 декабря 2024 года**

## Участники областного совещания по вопросам подготовки и проведения РИКО-7 в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024/2025 учебном году

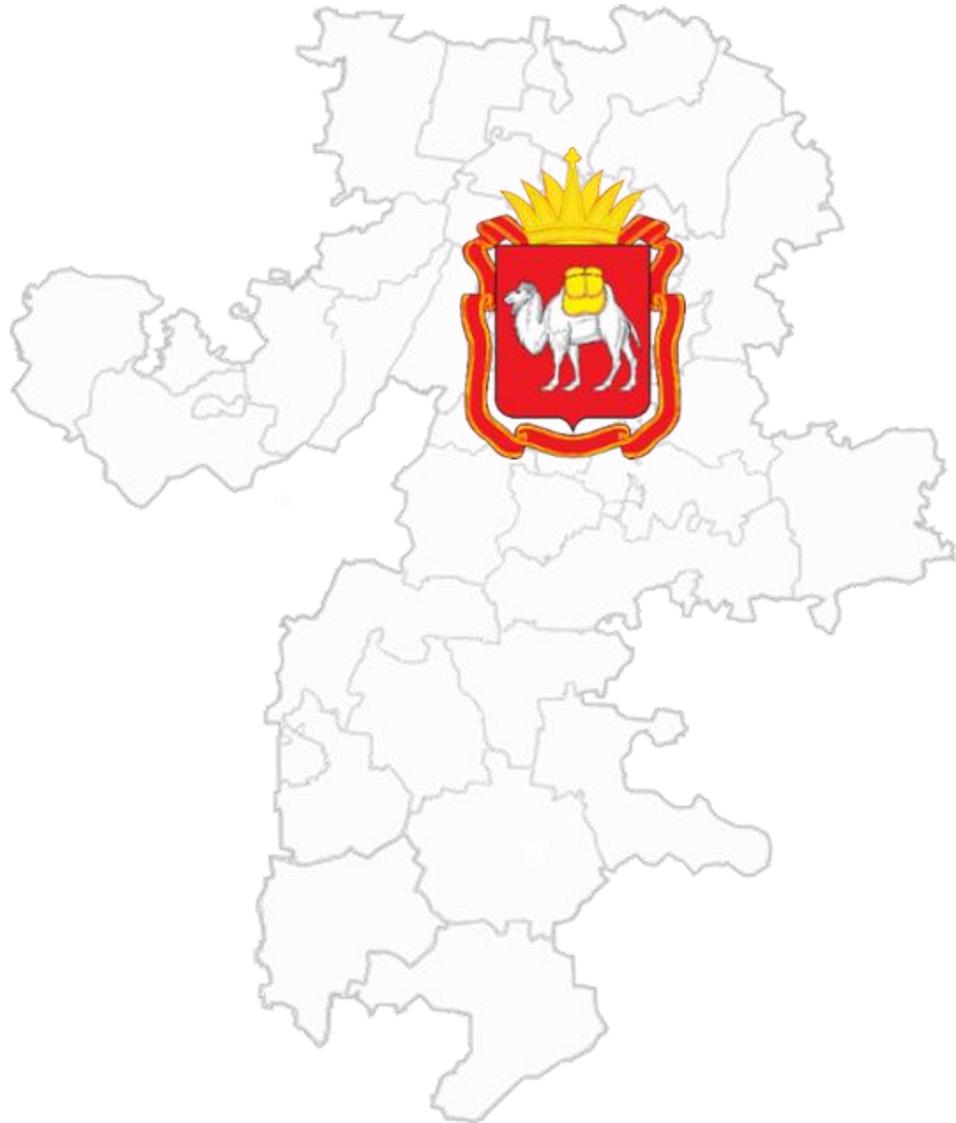


■ Зам.руководителя МОУО	2
■ Специалист МОУО	21
■ Руководитель ММС	19
■ Методист ММС	15
■ Руководитель ОО	18
■ Зам.руководителя ОО	401
■ Ответственный в ОО за РИКО-7	86

# Программа областного совещания по вопросам подготовки и проведения РИКО-7 в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024/2025 учебном году



<b>10.00-10.15</b>	Цели и задачи проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2024/2025 учебном году	<i>Баранова Юлия Юрьевна</i> , первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО», почетный работник общего образования  <i>Горшков Геннадий Александрович</i> , начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований
<b>10.15-10.25</b>	Особенности содержания КИМ и критериев оценивания в рамках диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2024/2025 учебном году	<i>Фадеева Алёна Витальевна</i> , заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», член группы разработчиков КИМ
<b>10.25-10.40</b>	Организация и проведение диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности): этапы подготовки, порядок проведения, действия специалистов	<i>Яшина Анна Викторовна</i> , начальник отдела сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО»
<b>10.40-10.50</b>	Особенности технического сопровождения и заполнения сопроводительных форм в рамках проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2024/2025 учебном году	<i>Мальцева Ольга Сергеевна</i> , методист отдела сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО»
<b>10.50-11:00</b>	Ответы на вопросы	Все специалисты



**Цели и задачи проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2024/2025 учебном году**

**Баранова Юлия Юрьевна,**  
первый проректор

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»,  
почетный работник общего образования Российской Федерации

**Геннадий Александрович Горшков,**  
начальник управления сопровождения оценочных процедур  
и мониторинговых исследований

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

# Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»



## Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

- Понятие «оценка качества образования» заменяется понятием «**мероприятия по оценке качества образования**»
- К мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования, относятся **региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования**, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определяются Правительством Российской Федерации
- Перечень **региональных сопоставительных исследований** определяется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования

Письмо  
Рособрнадзора  
от 28.06.2024  
№ 02-171

Процедура согласования исследования для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования, планируемых к проведению в 2024/2025 учебном году

Письмо  
Рособрнадзора  
от 08.08.2024 г.  
№ 02-51-  
844/08-10251

Проведение РИКО-7 в 2024/2025 учебном году согласовано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и входит в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования



**Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (индивидуальный проект)**

**Объекты  
исследования**

метапредметные планируемые результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия (УУД))

функциональная грамотность (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции)

профессиональная ориентация с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономическими потребностями экономики Челябинской области;

профессиональные дефициты педагогических работников в организации, сопровождении, оценке и анализе проектной деятельности обучающихся (индивидуальный проект)



**Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (индивидуальный проект)**

**Цель**

оценить на основе регионального компонента содержания ООП ООО уровень сформированности планируемых метапредметных результатов и функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО в форме оценки проектной деятельности обучающихся (индивидуальный проект)

**Задачи**

Обеспечить учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей при реализации ООП ООО через преемственность федеральных и региональных оценочных процедур, а также преемственность по уровням (НОО, ООО, СОО);

Обеспечить единые подходы к формированию комплектов сопроводительных инструктивно-методических материалов, включающих порядок проведения процедуры, инструкции для специалистов, сопровождающих процедуру, а также формы сопроводительных материалов

Обеспечить проведение исследования единым инструментарием для диагностики и инструктивно-методическими материалами по организации и проведению РИКО-7

Обеспечить адресное методическое сопровождение ОО, педагогов по результатам РИКО-7

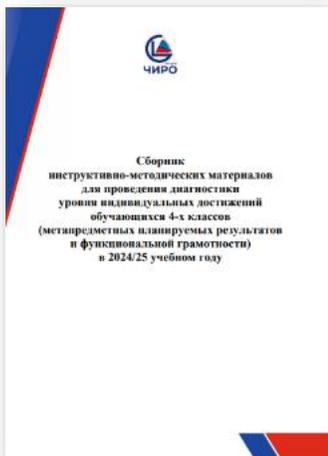
Обеспечить распространение успешных практик системной работы ОО и МОУО по формированию и развитию УУД и функциональной грамотности у обучающихся, осваивающих ООП ООО

# Региональные сопоставительные исследования качества общего образования



Инструктивно-методическое обеспечение проведения исследований

- ✓ сборник инструктивно-методических материалов;
- ✓ спецификация диагностической работы;
- ✓ контрольные измерительные материалы;
- ✓ система оценивания.



Обобщенный план КИМ по оцениванию функциональной грамотности по отдельным заданиям диагностической работы

№ п/п	Направления функциональной грамотности	Проверяемый результат	Номер задания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Читательская	Выявление подтверждающих доказательств	5.1	2
		Сравнение и сопоставление информации из нескольких источников	1.1	1
2.	Математическая	Применять математические процедуры	9.1	1
		Интерпретировать, оценивать и использовать математические результаты	2.1.	2
			6.2	1
			6.1	2
<b>Всего</b>				<b>9</b>

Система оценивания уровня сформированности метапредметных планируемых результатов

№ п/п	Уровень сформированности УУД	Первичные баллы	Процент выполнения от максимального балла	Рекомендуемая отметка
1.	Недостаточный	0-29	0-49 %	2
2.	Базовый	30-45	50-67 %	3
3.	Повышенный	46-51	68-85 %	4
4.	Высокий	52-60	86-100 %	5



# Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (индивидуальный проект)

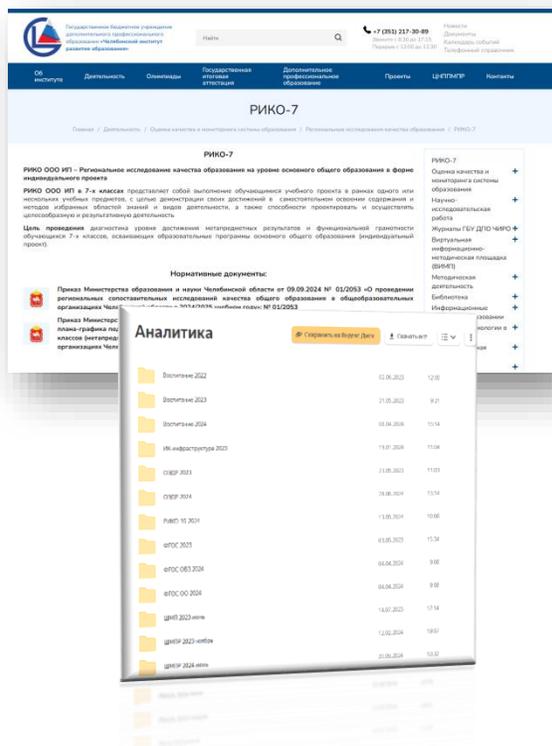
## Механизм использования результатов

Оперативная статистика в ситуационно-информационном центре СИЦ «Образование в Челябинской области»: визуализация в дашборде результатов РИКО-7

Автоматические аналитические справки – единый текстовый шаблон результатов исследования

Региональная информационно-аналитическая справка

Кластеризация школ с низкими результатами обученности по функциональной грамотности и метапредметным результатам, выстраивание адресных рекомендаций (региональная методика)



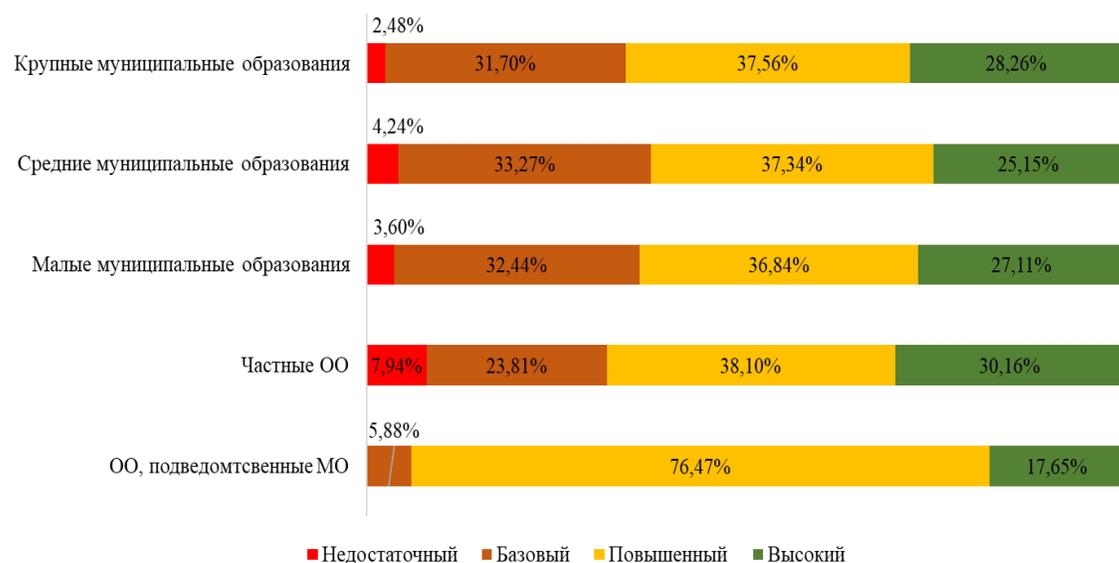


# Результаты РИКО-7 в 2023/2024 уч.г.

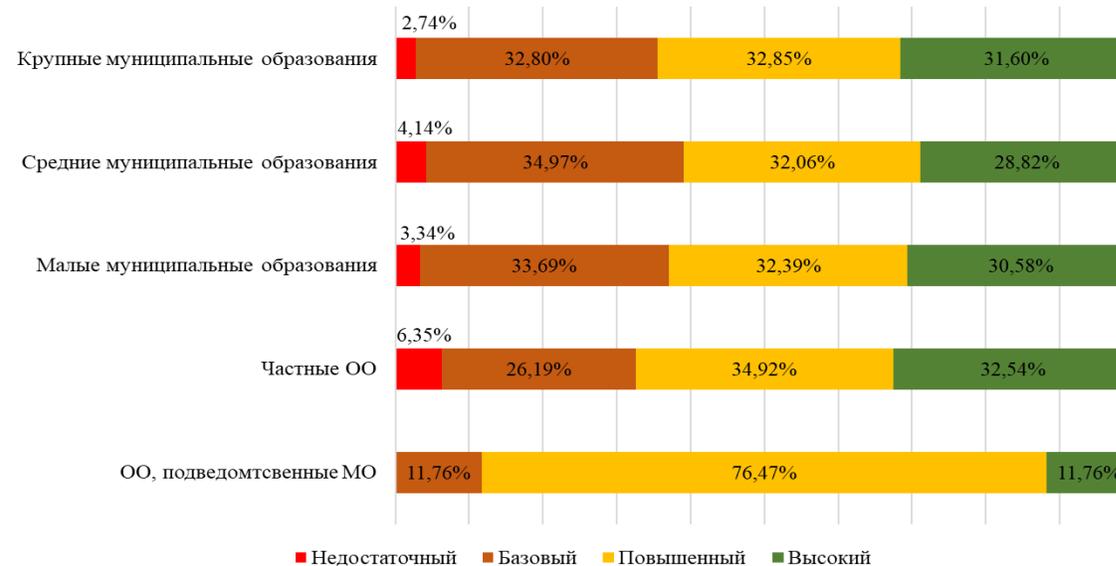
Результаты диагностики уровня сформированности УУД у обучающихся 7–х классов  
в 2023/2024 учебном году

Количество обучающихся 7-х классов, принявших участие в защите итогового проекта, чел.	Доля обучающихся, достигших минимального балла, %	Количество первичных баллов			
		0–29	30–40	41–51	52–60
		Уровни, %			
		недостаточный	базовый	повышенный	высокий
<b>39 593</b>	<b>96,99</b>	<b>3,01</b>	<b>32,06</b>	<b>37,37</b>	<b>27,56</b>

Результаты диагностики достижения УУД обучающихся 7-х классов в Челябинской области в 2023/2024 учебном году с разбивкой на территориальные кластеры



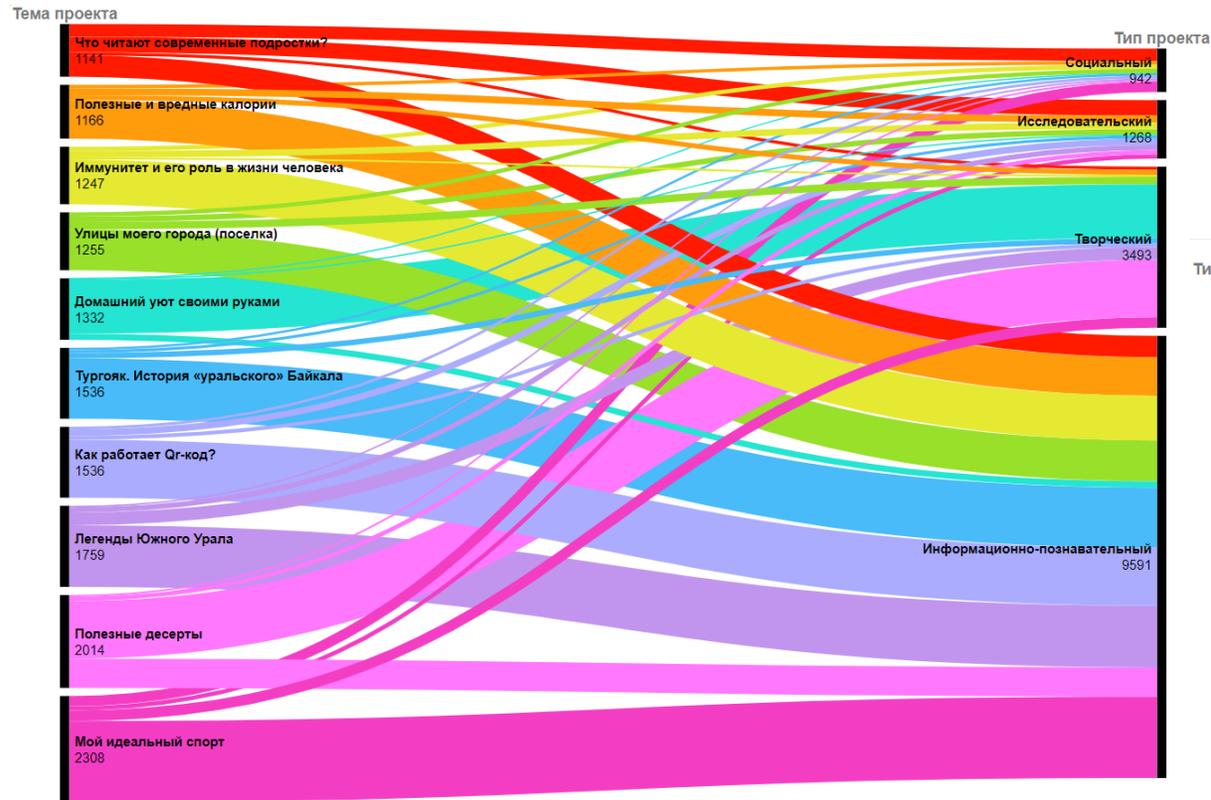
Результаты уровня сформированности ФГ у обучающихся 7-х классов Челябинской области в 2023/2024 уч. г. с разбивкой на территориальные кластеры



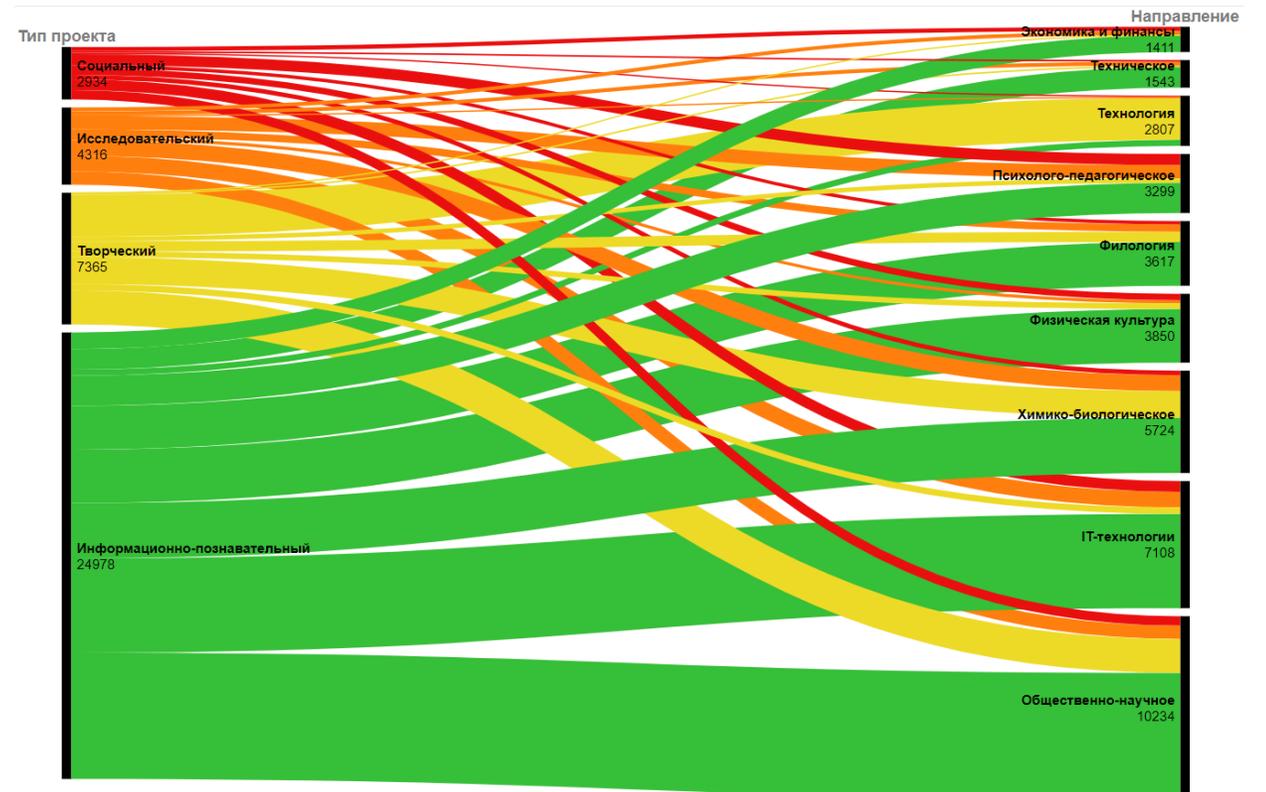
# Результаты РИКО-7 в 2023/2024 уч.г.



## Распределение популярных тем по типам проектов



## Распределение популярных типов проектов по направлениям



# Роль РИКО-7 в мониторинге системы образования Челябинской области



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

ФГОС  
ООО, утв.  
Приказом  
№287 от  
31.05.2021г

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО должна <...> обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных **и метапредметных результатов**.  
<...> предусматривать оценку и учет результатов <...> в том числе проектов

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.09.2024 года № 01/2053 «О проведении региональных сопоставительных исследований качества общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024/2025 учебном году»

**РИКО-7**

снижение доли неуспешных обучающихся

повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения

повышение уровня функциональной грамотности

**РИКО-7 работает на показатели:**  
Мотивирующих мониторингов субъектов РФ и МОУО  
(Распоряжения Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127; от 07.08.2023 № Р-170)



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88  
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



[info@chiro74.ru](mailto:info@chiro74.ru)



+7 (351) 217-30-89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»



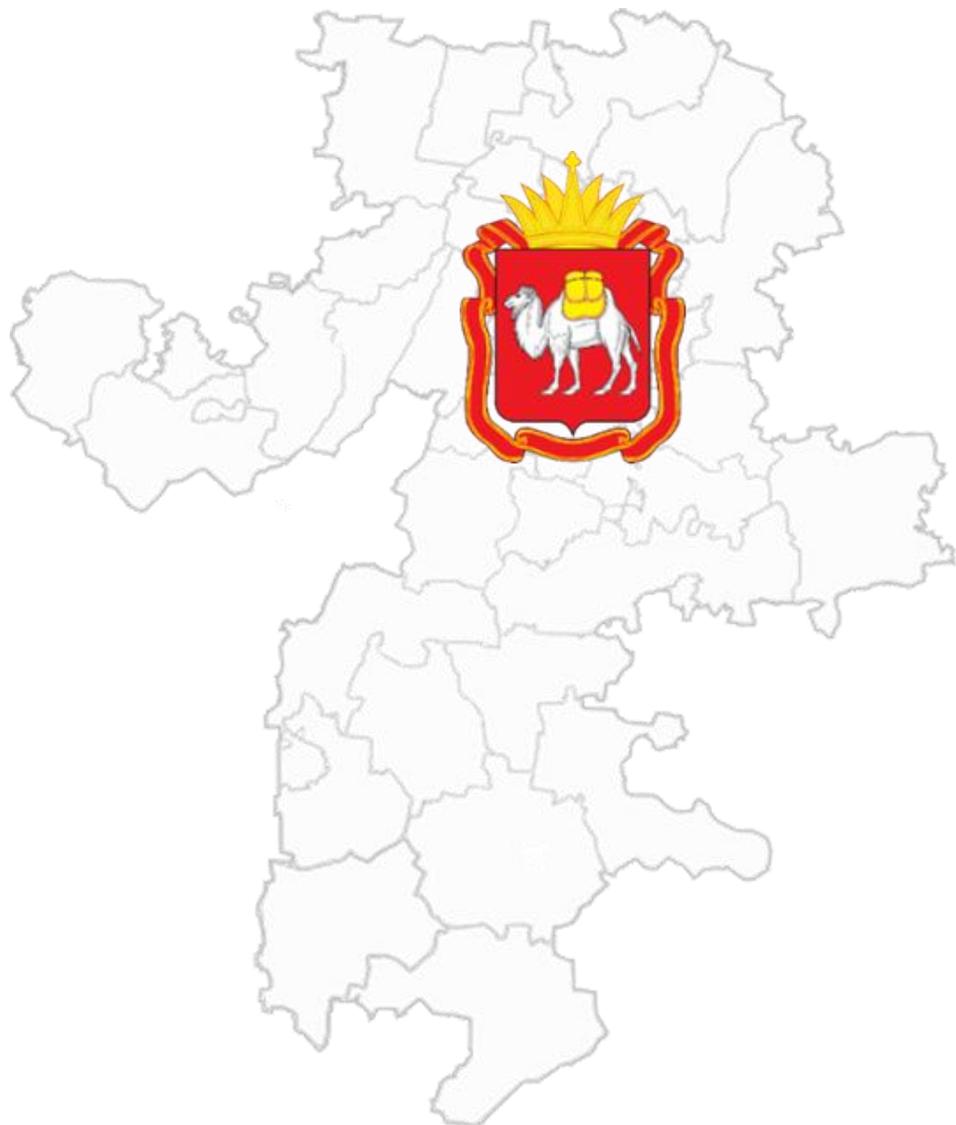
Телеграм-канал



Сообщество в «ВКонтакте»



Сообщество в «Одноклассники»



**Областное совещание  
по вопросам подготовки и проведения  
диагностики уровня индивидуальных  
достижений обучающихся 7-х классов  
(метапредметных планируемых результатов и  
функциональной грамотности) в  
общеобразовательных организациях  
Челябинской области в 2024/2025 учебном году  
(РИКО-7)**

**17 декабря 2024 года**