



**Особенности содержания КИМ и критериев
оценки в рамках диагностики уровня
индивидуальных достижений обучающихся 7-х
классов (метапредметных планируемых
результатов и функциональной грамотности) в
2024/2025 учебном год**

Фадеева Алёна Витальевна,
заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска»



ТИПОЛОГИЯ

работот отличается

Что такое проект?

такое

Что такое типология проекта?

учебном изменения

проект

Чем проект отличается от других работ?

этом

проекта чем

Зачем его вообще писать?

зачем

Зачем это школе?

вообще его других

Будут ли опять изменения в этом учебном году?



Особенности содержания КИМ и критериев оценки в рамках диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2024/2025 учебном год

1 комплект Контрольных измерительных материалов

Самостоятельный выбор типологии проекта

Небольшое количества тем

Кодификатор метапредметных УУД по обновленным ФГОС

Универсальный подход к оцениванию функциональных результатов



П Р О Е К Т	ЭТО НЕ	Реферат	так как	ПРОБЛЕМА
		Сообщение		
		Доклад		
		План		
				ПРОДУКТ





1 тема – 4 типа проекта

Самостоятельный выбор типологии проекта

ФООП ООО
П 18.20.4

✓ способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,

✓ умение поставить проблему и выбрать способы её решения

П
р
о
б
л
е
м
а

Я не знаю о чем-то/нет систематизации знаний о чем-то

Наука не знает о чем-то/я не знаю о чем-то

Творческая самореализация/хочу сделать что-то полезное

Несовершенство мира и общества (той части общества, на которую могу повлиять)

Информационно-познавательный

Исследовательский

Творческий

Социальный



Тема: «Погода» в доме

проблема

Микроклимат в доме

Психологические условия в коллективе

цель

Изучить/создать комфортные микроклиматические условия в квартире

Изучить/создать комфортные психологические условия в коллективе

Информационно-познавательный

Исследовательский

Творческий

Социальный

Продукт

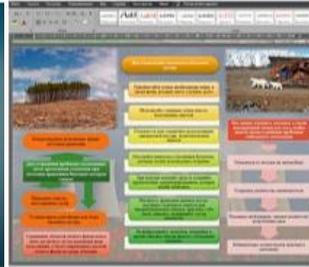


Продукт

- Атлас
- Аудиокнига
- Бизнес-план
- Брошюра
- Буклет
- Бук трейлер
- Веб-сайт
- Видеоклип
- Викторина
- Выставка
- Газета
- Группа в соцсети
- Дневник
- наблюдения/путешествия



Игра



Памятка

- Журнал
- Законопроект
- Игра
- Иллюстрация
- Инсценировка
- Инфографика
- Календарь
- Карта
- Квест
- Коллекция
- Концерт
- Костюм
- Кроссворд

- Макет
- Модель
- Мультфильм
- Музыкальное произведение
- Опыты
- Оформление учебного кабинета
- Памятка
- Пакет рекомендаций
- Плакат
- Письмо
- Праздник
- Постер



Учебное пособие



Экскурсия

- Прибор
- Презентация
- Программное обеспечение
- Путеводитель
- Публикация
- Родословная
- Сказка
- Словарь
- Спектакль
- Сравнительно-сопоставительный анализ
- Транспарант
- Школьный музей
- Чертеж
- Экскурсия



Коллекция



Модель



Квест



Публикация

Кодификатор функциональных результатов



Инвариантная часть

- Читательская грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

Оценивая метапредметные результаты наставники, эксперты и обучающиеся, оценивают и степень сформированности функциональных компетенций.

Вариативная часть

- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность

Оцениваться отдельными критериями в зависимости от выбранной темы и типологии проекта.

РИКО 7



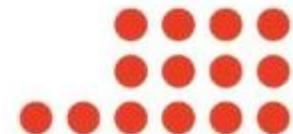
МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



По итогам самодиагностики НЕОБХОДИМО:

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)





Тема: ГТО – готов к труду и обороне!

Спортивное наставничество



Январь – эстафеты

- Бег на скорость
- Отжимания
- Смешанные упоры
- Прыжки на скакалках
- Челночный бег

Спортивное наставничество

Февраль – растяжка

- Складка
- Бабочка
- Выпады
- Шпагат



Разв

Спортивное наставничество



Февраль-март – упражнения

- Прыжок в длину с места
- Отжимание
- Подтягивание

К выполнению нормативов
готовы!

Методическое руководство по организации системы спортивного наставничества «равный-равному»

В настоящее время тема наставничества в образовании является одним из актуальных трендов. А сформированность в образовательной организации наставничества как системы может стать инструментом повышения качества образования. Наставничество в этом контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки быстрее, чем традиционные способы. А наставничество в сфере спорта — это способ передачи знаний, умений и навыков более опытным сотрудником менее опытному в определённой области с образованием устойчивой обратной связи.

Существование системы наставничества является частью предметной области партнёрства в области повышения квалификации слушателя, способствует видению перспектив партнёрства от слушателя. Организация

Консультации Наставнической лиги (октябрь-ноябрь 2024 год), Проект «Школа Минпросвещения России», Видеоконсультации

Тема: Консультации Наставнической лиги (октябрь-ноябрь 2024 год)

Модератор: Солодкова Екатерина Александровна, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО «ЧИРО»

Продолжительность: 60 минут

Дата публикации: 14 октября 2024 г.

Видеоматериалы:

КОНСУЛЬТАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ (ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ 2024 ГОД)

Проектирование программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных образовательных обще...

3:38 / 5:21

VK Видео





454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



+7 (351) 217-30-89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»



Телеграм-канал



Сообщество в «ВКонтакте»



Сообщество в «Одноклассники»