

**Информационная справка о работе с одарёнными детьми и детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
2021-2022 учебный год**

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска» осуществляется в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, государственной программой Российской Федерации – национальным проектом «Образование» («Успех каждого ребенка»), Федеральными государственными образовательными стандартами, Программой развития ОО на 2021-2025 гг. и иными нормативно-правовыми актами.

В МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска» работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
 - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ, сети Интернет;
 - стенд «Ученики приносят славу ей» и т.д.;
 - система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета (выплата стипендии Главы города Челябинск, новогодняя елка для одаренных детей);
- 5) -работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
 - поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета (грамоты, благодарственные письма;
- 6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические и советы;
- 7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями

Выявление одаренных и талантливых детей и
основные формы работы с ними

Модель выявления одаренных детей в образовательном учреждении.



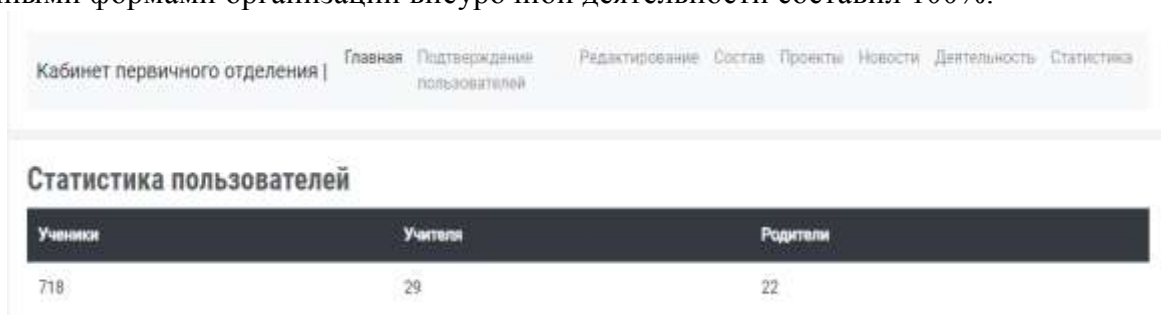
Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в младшем школьном возрасте. В организации образовательной деятельности в начальной школе используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Полученные педагогами знания и умения находят отражение в педагогической деятельности и способствуют повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха».

Результаты деятельности ШМО начальных классов по выявлению и развитию одаренности у обучающихся:

№ П/П	Руководитель (педагог)	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат (количество детей)
1	Моисеенко Т.В.	Международный	2
2	Вершинина А.Н.	Всероссийский	7
3	Замятина Н.А.	Всероссийский	4
4	Лаврентьева Т.В.	Всероссийский	5
5	Кутлусурина Е.В.	Всероссийский	16
6	Смолькова С.В.	Всероссийский	3
7	Черепанова С.Н.	Всероссийский	11
8	Яналеева В.Р.	Всероссийский	3
9	Смородина С.Г.	Всероссийский	5
10	Трапезникова О.А.	Международный Всероссийский	16
11	Черепухина Т.И.	Всероссийский	21

12	Риянова Л.В.	Всероссийский	11
13	Мишина С.В.	Региональный	3
14	Пястолова О.Г.	Всероссийский	3
	ИТОГО		110

Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условия выявления и развития ранней одаренности ребенка. Так внеурочная деятельность и дополнительное образование детей - важнейшие составляющие образовательного пространства, органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. На сегодняшний день в МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска» представлен широкий спектр форм организации внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования: секции; кружки; творческие мастерские и изостудии; профильные смены в лагерях с дневным пребыванием детей; школьное ученическое самоуправление и детские общественные объединения (первичное отделение РДШ с 18.02.2021); конкурсное и олимпиадное движение; проектная деятельность; общественно-значимые акции; работа редакторской группы по выпуску школьной газеты; праздничные и игровые программы; тренинги; экскурсии; библиотечные часы; фестивали; экологические десанты; спортивные мероприятия; коллективно творческие дела. Охват учащихся, обучающихся по новым стандартам, различными формами организации внеурочной деятельности составил 100%.



В соответствие с планом работы на 2021-2022 учебный год в декабре 2021 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Банк способных учащихся составил 115 человек.

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

Общая интеллектуальная (академическая) одаренность - 14,7%

Информационно - коммуникативная одаренность - 10%

Творческая одаренность – 7%

Спортивная одаренность – 20%

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения:

олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене, победители олимпиад представляли школу на следующем этапе – муниципальном этапе).

Основной формой работы с одаренными детьми является организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) и многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Обучающиеся приняли активное участие в олимпиадах, утвержденных перечнем Министерства Просвещения РФ.

1.ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся ОО приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по следующим предметам: обществознанию, математике, экономике, английскому языку, китайскому языку, истории, литературе, географии, праву, биологии, русскому языку, искусству (МХК), экологии, физике, экономике. Не приняли участие в текущем году только

в олимпиадах по немецкому, испанскому, итальянскому и французскому языкам, предметам не входящим в учебный план ОО, а также технологии, астрономии, физике, физической культуре, ОБЖ, химии, информатике.

Состав призеров и победителей по предметам выглядит следующим образом:

предмет	Участники	2021-2022	
	2021-2022	Победители	Призеры
Физическая культура	0		
ОБЖ	0		
Литература	4		3
Русский язык	7		1
Математика	42		2
Английский язык	3		0
Искусство	3		1
Обществознание	9		0
Биология	27		1
Астрономия	0		
Экология	0		0
География	9		0
Физика	17		1
История	4		1
Право	2		1
Химия	9		
Экономика	0		
Китайский язык	2		0
Итого:	138	0	11

2. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Качество участия учащихся в муниципальном этапе олимпиад остается на не достаточно высоком уровне. Из 19 участников муниципального этапа 8 человек – призеры: МХК (искусство) – Кузнецов Е., Раннева Е.; литература – Шведова С., Гужева П., Селюнина А., история – Сисолятин И., биология – Сисолятин И., физическая культура – Батраев Е., право – Селюнина А. Педагоги-наставники: Михайлова Е.А., учитель биологии, Баюнов А.И., учитель физической культуры, Климович Н.П., учитель литературы, Викулов А.Г., учитель истории, Федотова А.В., учитель МХК.

Состав призеров и победителей по предметам выглядит следующим образом:

предмет	Участники	2021-2022	
	2021-2022	Победители	Призеры
Физическая культура	1		1
ОБЖ	0		
Литература	2		2
Русский язык	0		
Математика	0		
Английский язык	1		
Искусство	2		2
Обществознание	4		
Биология	1		1
Астрономия	0		
Экология	0		

География	2		
Физика	0		
История	4		1
Право	1		1
Химия	0		
Экономика	0		
Китайский язык	1		
Итого:	19		8

**Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:
в 2021-2022 учебном году**

- Селюнина А. – 10 А класс – китайский язык – победитель
право – призер
(педагог- Викулов А.Г.)
- Сисолятин И. – 10 А класс – история – призер
(педагог- Викулов А.Г.)
биология – призер
(педагог-Михайлова Е.А.)
- Гужева А. – 10 А класс – литература – призер
(педагог-Климович Н.П.)
- Шведова С. – 10 А класс – литература – призер
(педагог- Климович Н.П.)
- Батраев Е. – 10 А класс – физическая культура – призер
(педагог – Баюнов А.И.)
- Лаврентьев Е. – 9 В класс – русский язык – призер
(педагог- Лаврентьева Т.В.)

**3. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ**

В соответствии со списком участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов в областном рейтинге, в региональном этапе олимпиад принимают участие **8 учащихся по 6 предметам.**

Мониторинг количества участников регионального этапа олимпиад

предмет	2021-2022	Победители и призеры
Обществознание		
Русский язык	1	
Литература	3	
Биология	1	Победитель
История	1	
Математика		
Химия		
География		
Физика		
Право	1	
Искусство	1	
ОБЖ		

Астрономия		
Китайский язык	1	Призер
	9	

Призеры и победители регионального этапа ВОШ:

Китайский язык

Селюнина А.В. (10 А) – призер

Биология:

Сисолятин И. (10 А) – победитель

Учитель: Михайлова Е.А.

4. Участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»

Предмет/направление	Количество участников
Русский язык	36
История	3
Обществознание	4
Право	10
Экономика	2
Техника и технологии	24
Психология	63
Международные отношения	3
Перевод и переводоведение	2

Призеры и победители

Фамилия, имя, отчество	Класс	Предмет/профиль	Степень диплома	Педагог
Батраев Егор Вячеславович	10	Техника и технологии	победитель, 1 степень	Криничная О.В.
Гранишевский Святослав Алексеевич	11	Техника и технологии	призер, 3 степень	Криничная О.В.
Звягинцева Анастасия Денисовна	10	Техника и технологии	призер, 3 степень	Криничная О.В.
Коваль Александр Иванович	11	Техника и технологии	победитель, 1 степень	Криничная О.В.
Малявков Михаил Витальевич	11	Техника и технологии	победитель, 1 степень	Криничная О.В.
Сисолятин Иван Андреевич	10	Техника и технологии	призер, 3 степень	Криничная О.В.
Сисолятин Иван Андреевич	10	История	победитель, 1 степень	Викулов А.Г.
Цепков Кирилл Павлович	10	Техника и технологии	призер, 3 степень	Криничная О.В.
Чутков Вадим Евгеньевич	11	Техника и технологии	победитель, 1 степень	Криничная О.В.

Шведова Софья

10русский язык

призер, 3 степень

Климович

Н.П.

Таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации участия детей в олимпиадном движении.

Участие в других интеллектуальных программах и конкурсах

№	название	клас с	Количество участников (всего от ОУ)	Количество участников, занявших призовые места	ФИО учителя, подготовившего победителя
1	КИТ	5-11	71	0	
2	Русский медвежонок	2-11	215	4	Вершинина А.Н., Югова Л.М., Бабий Е.Н., Пястолова О.Г.
3	Кенгуру	3-11	85	0	
4	Золотое Руно	2-11	101	5	Куликова О.А. Викулов А.Г. Алексеев А.Н.
5	Британский бульдог	4-11	78		
6	Гелиантус	2-11	34		
7	Иные очные и дистанционн ые конкурсы и олимпиады	1-11	684	251	Климович Н.П., Викулов А.Г., Гильманова Э.Р., Криничная О.В., Михайлова Е.А., Алексеев А.Н., Югова Л.М., Юрова А.А., Пашнина Л.В., Гаврилова А.В., Осипова С.А., Кочанова И.С., Чернова А.А., Осипова Г.В., Пястолова О.Г., Мишина С.В., Рянова Л.В., Черепухина Т.И., Трапезникова О.А., Лаврентьева Т.В., Смолькова С.В., Замятина Н.А., Вершинина А.Н., Моисеенко Т.В., Баюнов А.И.
8	Акции, проекты в рамках реализации федерального проекта «Патриотичес кое	1-11	1509		Югова Л.М., Юрова А.А., Вершинина А.Н., Баюнов А.И., Пястолова О.Г.

	воспитание граждан РФ»				
--	------------------------	--	--	--	--

Участие обучающихся в проектах и акциях РДШ

Мероприятие (наименование)	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на отображение мероприятия в соцсетях
Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы	29-04-2021	35	https://vk.com/wall-58675130_1142
Апрельский субботник	21-04-2021	570	https://vk.com/wall-58675130_1134
День Памяти	18-04-2021	89	https://vk.com/wall-58675130_1130
Районный конкурс "Салют, Победа"!	06-05-2021	10	https://vk.com/wall-58675130_1145
Вальс для Победителей	06-05-2021	8	https://vk.com/wall-58675130_1146
Поздравление ветеранов с Днем Победы	07-05-2021	42	https://vk.com/wall-58675130_1148
Торжественный прием обучающихся в РДШ	13-05-2021	559	https://vk.com/wall-58675130_1162
Вручение удостоверений членов Первичного отделения РДШ	18-05-2021	56	https://vk.com/wall-58675130_1167
Челлендж "Поддержка РДШ" - "УДАЧИ, ВЫПУСКНИКИ"	20-05-2021	29	https://vk.com/wall-58675130_1170
Стартин в День защиты детей для обучающихся начальной школы	31-05-2021	150	https://vk.com/wall-58675130_1181
Флешмоб "Большая перемена"	06-06-2021	8	https://vk.com/wall-58675130_1195
Прикоснись к России знаниями	10-06-2021	49	https://vk.com/wall-58675130_1211
Всероссийская акция "Свеча Памяти"	21-06-2021	27	https://vk.com/wall-58675130_1230
Акция "Вечерний костер"	21-06-2021	43	https://vk.com/wall-58675130_1229
Урок "Безопасность на воде"	22-07-2021	10	https://vk.com/wall-58675130_1243
День Единых Действия - День Государственного флага РФ	21-08-2021	6	https://vk.com/feed
Профилактическая беседа обучающихся начальных классов с представителем полиции	02-09-2021	95	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1255
Торжественная линейка 1 сентября	31-08-2021	264	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1254
День распространения грамотности	07-09-2021	420	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1280
Классная встреча	08-09-2021	27	https://vk.com/wall-58675130_1285
Всероссийская акция Экодежурный по стране	22-09-2021	10	https://vk.com/feed?q=%23Школа51&section=search
День Работника дошкольного образования	26-09-2021	37	https://vk.com/wall-58675130_1369
Исполни Мечту учителя	25-09-2021	1	https://vk.com/wall-58675130_1364
День Учителя	04-10-2021	517	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1401
Международный день школьных библиотек	19-10-2021	7	https://vk.com/wall-58675130_1438
Отправь свое имя в космос!	19-10-2021	18	https://vk.com/wall-58675130_1436

Встреча с Д.Биневской	13-10-2021	20	https://vk.com/wall-58675130_1428
Онлайн-челлендж Папа вам не мама	14-10-2021	42	https://vk.com/wall-58675130_1424
Конкурс видеороликов Класный папа	14-10-2021	3	https://vk.com/wall-58675130_1414
Международный день библиотекаря	24-10-2021	702	https://vk.com/wall-58675130_1449
Фотокросс "Мы вместе, мы едины"	27-10-2021	64	https://vk.com/sosh51?z=photo57678114_457239381%2Fwall-58675130_1466
КВИЗ "ПРОЕдинство"	28-10-2021	1320	https://vk.com/wall-58675130_1467
Спектакль для мамы	28-10-2021	5	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1479
Международный день КВН	07-11-2021	12	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1483
День рождения Ф.М.Достоевского	10-11-2021	865	https://vk.com/wall-208651596_3
Международный день КВН	07-11-2021	7	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_26
Нюрнбергский процесс - открытый урок	18-11-2021	8	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1507
300 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	21-11-2021	741	https://vk.com/sosh51?z=video147113764_456239053%2Fwall-58675130
День матери	27-11-2021	638	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1522
Региональный проект "Шаг в науку"	25-11-2021	12	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1525
Неделя науки и творчества	21-11-2021	1367	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1519
Неделя самоуправления	21-11-2021	78	https://vk.com/wall-58675130_1534
День подвига Зои Космодемьянской	28-11-2021	48	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1540
День Героев Отечества	07-12-2021	46	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1538
День Неизвестного солдата	02-12-2021	591	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_57
День добровольца в России	04-12-2021	7	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_56
День инвалида	02-12-2021	32	https://vk.com/wall-58675130_1543
День Конституции	09-12-2021	1276	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1546
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	09-12-2021	247	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1543
День Конституции	09-12-2021	1273	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_77
День студента	24-01-2022	623	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_85
День снятия блокады Ленинграда	25-01-2022	250	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_95
День науки	07-02-2022	567	https://vk.com/school51rdh?z=photo-121924964_457270789%2Fwall-208651596_113
Челбаскет РДШ	10-02-2022	10	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_111
День Памяти о россиянах, исполнивший свой долг за пределами Отечества	14-02-2022	8	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_111
День Книгодарения	14-02-2022	85	https://vk.com/school51rdh?z=video-
Мероприятия ко Дню 8 Марта	04-03-2022	583	https://vk.com/school51rdh?z=video-

Конкурс на лучшую команду РДШ	04-03-2022	5	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_129
Мероприятия к 23 февраля	21-02-2023	469	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_117
День Памяти воинов - интернационалистов	14-02-2022	37	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_113
День космонавтики	11-04-2022	478	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_159
Всероссийская акция "Будь здоров"	04-04-2022	45	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_156
140 лет со дня рождения К.И.Чуковского	30-03-2022	32	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_148
День воссоединения Крыма с Россией (квиз)	17-03-2022	17	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_142
Всемирный день театра	26-03-2022	17	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_139
8 Марта	04-03-2022	673	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_136
Митинг ко Дню Победы	05-05-2022	1520	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1680
Майский СЕЙШН	04-05-2022	150	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1678
Акция "Окна Победы"	04-05-2022	75	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_183
Субботники- Экодежурный по стране	02-05-2022	1510	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_172
Праздник Последнего звонка	24-05-2022	520	https://vk.com/sosh51?w=wall-58675130_1689
Классные встречи - 16 встреч в течение года	25-05-2022	1497	https://vk.com/school51rdh?w=wall-208651596_190
Большая прогулка	Апрель - май	6	
Культурный кот	Март	21	
День космонавтики	Апрель	5	
Классное пространство	Март	7	
Большая перемена	Март - май	23	
Онлайн-викторина ко дню рождения Петра 1	Июнь	6	
Баскетбол 3Х3	Февраль	12	
Количество проведенных мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения		83	
Количество участников мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения		24777	

Результаты ВСОКО в 2021-2022 учебном году

Объект ВСОКО: достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ОО

Инструментарий оценивания: 1. Портфель достижений обучающегося;

2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, представление работ на НПК

№	Критерий	Индикатор	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Участие во Всероссийской (Областной) олимпиаде школьников	Доля участников школьного этапа ВОШ и ООШ	Общее количество обучающихся каждого уровня /100%	83	138		
		Доля обучающихся – участников муниципального этапа ВОШ и ООШ		8	19		
		Доля обучающихся – участников регионального этапа ВОШ и ООШ		9	9		
		Доля обучающихся – участников заключительного этапа ВОШ		0	0		
2.	Результативность участия в ВОШ (ООШ)	Доля обучающихся – победителей и призеров школьного этапа ВОШ и ООШ	Общее количество участников/ 100 %	28	11		
		Доля обучающихся – победителей и призеров муниципального этапа ВОШ и ООШ		8	8		
		Доля обучающихся – победителей и призеров регионального этапа ВОШ и ООШ		4	2		
		Доля обучающихся – победителей и призеров заключительного этапа ВОШ		0	0		
3.	Участие во всероссийской олимпиаде «Звезда»	Доля обучающихся – участников заочного этапа олимпиады	Общее количество обучающихся каждого уровня /100%	147	98		
		Доля обучающихся – участников очного этапа олимпиады		24	41		
4.	Результативность участия во всероссийской олимпиаде «Звезда»	Доля обучающихся – победителей и призеров заключительного этапа олимпиады	Общее количество участников/ 100 %	10	10		
5.	Участие в иных олимпиадах всероссийского и	Доля обучающихся – участников заочного этапа олимпиад	Общее количество обучающихся каждого уровня /100%	26	684		
		Доля обучающихся – участников очного этапа		3	0		

	регионального уровней	олимпиад						
6.	Результативность участия в иных олимпиадах всероссийского и регионального уровней	Доля обучающихся – победителей и призеров заключительного этапа олимпиад	Общее количество участников/ 100 %	0	251			
7.	Участие в дистанционных всероссийских и международных олимпиадах	Доля обучающихся – участников олимпиад	Общее количество обучающихся каждого уровня /100%	623	584			
8.	Результативность участия в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад	Общее количество участников/ 100 %	59	9			
9.	Участие в интеллектуальной программе «Шаг в будущее»	Доля обучающихся – участников программы	Общее количество обучающихся каждого уровня /100%	0	0			
10.	Результативность участия в интеллектуальной программе «Шаг в будущее»	Доля победителей, призеров интеллектуальной программы	Общее количество участников/ 100 %	0	0			
11.	Участие обучающихся в исследовательской деятельности и дистанционных программах	Доля обучающихся – участников программ	Общее количество обучающихся каждого уровня /100%	456	1			
12.	Результативность участия в дистанционных	Доля победителей, призеров программ	Общее количество участников/ 100 %	0	1			

	программах							
13.	Участие в НОУ	Доля обучающихся – участников конференции «Интеллектуалы XXI века» 1-8 классы	Общее количество обучающихся каждого уровня /100%	1	0			
		Доля обучающихся – участников конференции «Интеллектуалы XXI века» 9-11 классы		0	0			
14.	Результативность участия в НОУ	Доля победителей, призеров программы 1-8 классы	Общее количество участников/ 100 %	0	0			
		Доля победителей, призеров программы 9-11 классы		0	0			
15	Результативность достижения метапредметных результатов	(РИКО – индивидуальный проект) 7 класс	Общее количество участников/ 100 %	128	140			
		базовый	Общее количество участников	69	67			
		повышенный	Общее количество участников	52	48			
		Недостаточный	Общее количество участников	7	25			
		Защита ИП 11 класс	Общее количество участников/ 100 %	50	49			
		Качество выполненных проектов	Общее количество участников/ 100 %	100 %	100 %			
16	Участие обучающихся в проектах и акциях РДШ	Доля обучающихся - участников	Общее количество участников	47	1509			
17	Результативность участия в проектах и акциях РДШ	Доля обучающихся – победителей и призеров	Общее количество участников	1	9			

В 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, проектах и акциях РДШ;
- организация работы школьного НОУ.

Обобщив представленные итоги работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей, хочется отметить наличие положительных результатов:

1. Проводится анализ федеральной, региональной и муниципальной нормативно-правовой базы, отвечающей современным задачам.

2. Предпринимаются усилия по выстраиванию системы мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей, развиваются инновационные формы работы.

Анализ показал, что ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являются:

1. Материально-технические, обусловленные потребностями материально-технического обеспечения школ для работы с одаренными детьми;

2. Научно-методические, связанные с большим количеством теоретических подходов и методов, необходимостью обеспечения вариативности образования и обусловленные разнообразием видов одаренности;

3. Психолого-педагогические, определяемые необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы с одаренными детьми;

4. Кадровые, обусловленные потребностями профессиональной подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.

Основные актуальные направления для дальнейшей работы:

- работа по дальнейшему расширению информационной интернет-системы по работе с одаренными детьми,
- пополнение банка данных методик, программ, научно-методических разработок по проблеме детской одаренности;
- совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.
- проведение мониторинга, анализа и оценки результативности мероприятий, проводимых в рамках работы с одаренными детьми.

Рекомендации:

учителям-предметникам:

- выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- скорректировать тематическое планирование для работы с одаренными детьми, включить задания повышенной сложности, творческого или научно-исследовательского уровня;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- подготавливать учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, городского и регионального уровней, проектам и акциям РДШ;
- оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- создать в учебных кабинетах картотеку заданий повышенной сложности;

- активно реализовывать план воспитательной работы с учетом мероприятий РДШ.

классным руководителям:

- оформление портфолио учащихся класса с регулярным фиксированием достижений;

- планировать воспитательную работу в классе с учетом реализации способностей каждого ребенка;

руководителям объединений дополнительного образования:

- выявлять одаренных детей;

- оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческих отчетов, представляя в полной мере достижения каждого учащегося. педагогам-психологам;

- подготовить и провести диагностику учащихся с целью выявления одаренности учащихся;

- регулярно консультировать педагогов школы по методам работы с одаренными детьми;

- организовывать и проводить развивающую работу с учащимися школы;

- консультировать родителей учащихся школы по вопросам развития способностей детей.

Проблемами в работе с одаренными детьми по - прежнему остаются:

- перегрузка учащихся, занимающихся в режиме интенсивного обучения,

- недостаток материальных средств для работы с одаренными детьми.

Пути решения мы видим

- в повышении эффективности психолого-педагогического сопровождения в работе с одаренными детьми;

- в привлечении средств из внебюджетных источников;

- в выходе на индивидуальные образовательные программы (траектории) обучения одаренных детей с учетом их способностей и наклонностей и соответствующее стимулирование учителей, разработавших подобные программы и ведущих качественную подготовку учащихся;

- в более широком использовании здоровьесберегающих технологий в организации работы с одаренными детьми,

- развитие школьного медиа-центра для популяризации акций и проектов РДШ, освещении результатов деятельности одаренных детей.

Заместитель директора по УВР

/Югова Л.М./